

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»

Публичный доклад за 2014/2015 учебный год

г. Ангарск, 2015 г.

Содержание

1. Общая характеристика ГБПОУ «АТриПТ».....	3
2. Образовательные программы, реализуемые на базе техникума.....	6
3. Режим обучения.....	7
4. Состав обучающихся/студентов	8
5. Структура управления образовательным учреждением.	9
Органы самоуправления	9
6. Условия осуществления образовательного процесса	12
6.1. Материально-техническая база	12
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
7. Результативность деятельности образовательного учреждения	24
7.1. Учебно-производственная работа	24
7.2. Воспитательная работа	30
7.3. Учебно-методическая работа	32
8. Организация питания	43
9. Обеспечение безопасности	44
10. Социальное партнёрство.....	45
11. Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения за 2013/2014 и 2014/2015 учебные года	48
12. Основные сохраняющиеся проблемы и задачи ближайшего развития.....	52

**Публичный доклад
за 2014-2015 учебный год**

Утверждаю:

директор ГБПОУ «АТриПТ»

Н.И. Соколов

2015 г.



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»**

1. Общая характеристика ГБПОУ «АТриПТ»

Название (по уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» (ГБПОУ «АТриПТ»)
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Год основания	1971
Юридический адрес	665826, Россия, Иркутская область, г.Ангарск, микрорайон 13, дом 21
телефон, факс	8(3955) 670-272
e-mail	pu-36angarsk@yandex.ru
сайт	www.pl36angarsk.ru
Должность руководителя	директор
Ф.И.О. руководителя	Соколов Николай Иванович
Банковские реквизиты: ИНН/КПП БИК	Минфин Иркутской области, (ГБПОУ «АТриПТ», л/с 80702030092) р/с 40601.810.5.0000.3000002 Отделение г.Иркутск, БИК 042520001, ИНН 3801029600, КПП 380101001
Устав	Устав ГБПОУ «АТриПТ», согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (распоряжение от 16.07.2014 г. № 976/и), утвержден Министерством образования Иркутской области (распоряжение от 11.08.2014 г. № 821-мр).
Свидетельство о регистрации	Свидетельства о государственной регистрации права, выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области: - 38АЕ 563627 от 21.11.2014 г. – жилые и нежилые здания; - 38АЕ 563721 от 21.11.2014 г. – земельный участок
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0002016, регистрационный № 7211 от 21.11.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А01 № 0001155, регистрационный № 2736 от 25.11.2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 02.02.2016 г.

ГБПОУ «АТриПТ» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворяющей духовные и иные нематериальные потребности граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ГПТУ № 36 г. Ангарска было открыто в 1971 г. согласно приказу № 69 Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию для подготовки рабочих кадров для нефтехимического комбината № 16. В первый набор в училище было зачислено 360 учащихся по профессиям: слесарь по ремонту технологического оборудования, электрогазосварщик, аппаратчик, машинист компрессорных установок, столяр-плотник. В последующие годы в перечень подготавливаемых профессий и специальностей были включены: коммерсант в промышленности, автомеханик, исполнитель художественно-оформительских работ, оператор ЭВМ, мастер сухого строительства и другие.

В 1992 году профессионально-техническое училище было преобразовано в высшее профессиональное училище, а в дальнейшем получило статус профессионального лица, что позволило вести подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов по интегрированным программам начального и среднего профессионального образования. В целом за 43 года в учебном заведении было подготовлено и выпущено более десяти тысяч молодых специалистов.

В 2001-2006 гг. профессиональный лицей являлся региональной экспериментальной площадкой «Создание образовательной среды профессионального лица на основе личностно-ориентированного подхода». В 2006 г. Дипломом третьей степени ГлавУОиПО Иркутской области была отмечена «Модель самоуправления «Профессионал». С 2007 г. лицей являлся ресурсным центром информационных технологий. В 2009-2013 гг. образовательное учреждение было участником инновационного проекта по теме: «Профессиональное образование в условиях перехода на ФГОС». Под руководством ИИПКРО в рамках экспериментальной деятельности педагогические работники разработали программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС нового поколения по профессиям начального профессионального образования: 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 240101.03 Оператор нефтепереработки, и по специальности среднего профессионального образования 140409 Электроснабжение (по отраслям).

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19.03.2013 № 257-мр произошло изменение государственного статуса образовательного учреждения. ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 36 г. Ангарска было переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий». В 2014 г. в связи с изменениями, произошедшими в законодательстве Российской Федерации в сфере образования, образовательное учреждение было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий».

На сегодняшний день образовательный процесс в техникуме осуществляется по всем профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по которым ведется обучение, имеется лицензия. Все профессии аккредитованы. Обучение ведется на основе утвержденной учебно-планирующей документации: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, разработанные на основе ФГОС СПО и Примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и имеющих рецензию ФГАУ «ФИРО».

В учреждении создаются условия для интеллектуального, творческого развития обучающихся и студентов: проводятся декады по предметам и

профессиям/специальностям, интеллектуальные игры и конкурсы, культурные мероприятия, организуется исследовательская работа.

Обучающимся и студентам оказывается социальная и психолого-педагогическая поддержка.

На базе техникума действуют: спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир. Обучающиеся и студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях техникума, города и области, занимают призовые места.

В учреждении создана система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и студентов, которая включает в себя различные мероприятия по формированию социально-значимых качеств личности. Осуществляется тесное сотрудничество с отделениями по делам несовершеннолетних отделов полиции города, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Ангарска, с отделом по молодёжной политике, культуре и спорту АМО.

Обучающимся учреждения за счёт средств областного бюджета предусмотрена социальная поддержка, в том числе выплата академической и социальной стипендий, обеспечение питанием, предоставление мест в общежитии иногородним обучающимся. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки: обеспечение обмундированием, выплата пособия на приобретение канцелярских товаров, оплата проезда, компенсация по выпуску.

2. Образовательные программы, реализуемые на базе техникума

В соответствии с действующей лицензией (Серия 38Л01 № 0002016, регистрационный № 7211 от 21.11.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области) в ГБПОУ «АТриПТ» предусмотрена подготовка специалистов по следующим **основным образовательным программам:**

№	Профессиональное образование					
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Вид образовательной программы	Срок обучения
приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.11.2014 г. № 7211						
1.	140409	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник	основная	3 г. 10 мес.
2.	031601	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	основная	3 г. 10 мес.
3.	240101.03	Оператор нефтепереработки	среднее профессиональное образование	Оператор технологических установок, Приборист	основная	2 г. 5 мес.
4.	072500.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ	основная	2 г. 5 мес.
5.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	2 г. 5 мес.
9.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	основная	2 г. 5 мес.
Профессиональное обучение						

В техникуме также реализуются образовательные программы **профессионального обучения:**

№ п/п	Код	Наименование профессии
1	18466	Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	13450	Маляр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2014-2015 учебного года на базе ГБПОУ «АТриПТ» были реализованы следующие образовательные программы профессионального обучения для населения города:

№	Код	Наименование	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение
1	13321	Лаборант химического анализа	4 мес.	1 чел.
2	16081	Оператор технологических установок	4 мес.	34 чел.
3	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес.	7 чел.

Всего по договорам с юридическими и физическими лицами было обучено **46 человек.**

3. Режим обучения

Учебный год составляет 10 месяцев с 01 сентября по 30 июня, каникулы – 2 недели (зимний период), 9 недель – (летний период). Учебная нагрузка обучающихся составляет: на 1-3 курсах 36 часов в неделю.

Обучение проводится в очной форме в дневное время. Учебная неделя – 6 дней. Дополнительно проводятся консультации, факультативные занятия.

Учебные занятия по теоретическому обучению проводятся в одну смену с 8.30 часов до 14.10 часов. Учебные занятия по производственному обучению в мастерских, лабораториях, студиях и полигонах техникума проводятся в две смены: 1 смена с 8.00 часов, 2 смена с 14.00 часов.

Согласно графику учебного процесса на 1-3 курсах учебная практика проводится рассредоточено в ходе изучения профессиональных модулей, а производственная практика проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей.

Занятия в творческих объединениях и клубах по интересам проводятся по дополнительному расписанию, утверждаемому на учебный год.

4. Состав обучающихся/студентов

По состоянию на 30.06.2015 г. в техникуме обучалось 275 человека, в том числе 47% девушек. На 1 курсе обучалось – 145 человек, на 2 курсе – 130. Распределение обучающихся/студентов по профессиям и социальному статусу представлено в таблице.

Профессия	Кол-во обуч-ся	Социальный статус, (кол-во обуч-ся)							
		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в т.ч. находящиеся под опекой	Несовершеннолетние	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, проживающие в неполных семьях	Родители пенсионеры	Иногородные	Проживающие в общежитии
18.01.28 (240101.03) Оператор нефтепереработки	44	7	24		5	28	2	15	7
54.01.01 (072500.01) Исполнитель художественно-оформительских работ	31	9	14		6	17	2	14	10
09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации	41	2	17		6	14	4	3	4
13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	4	15		8	11	6	11	5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	38	2	21	1	9	21	1	9	4
42.02.01 Реклама	41	4	22		4	10	3	6	7
13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	27	20	17		2	3	2	23	17
18466 Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	12	10		1	3	1	15	13
Итого	275	60	140	1	41	107	21	96	67

5. Структура управления образовательным учреждением.

Органы самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными нормативными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

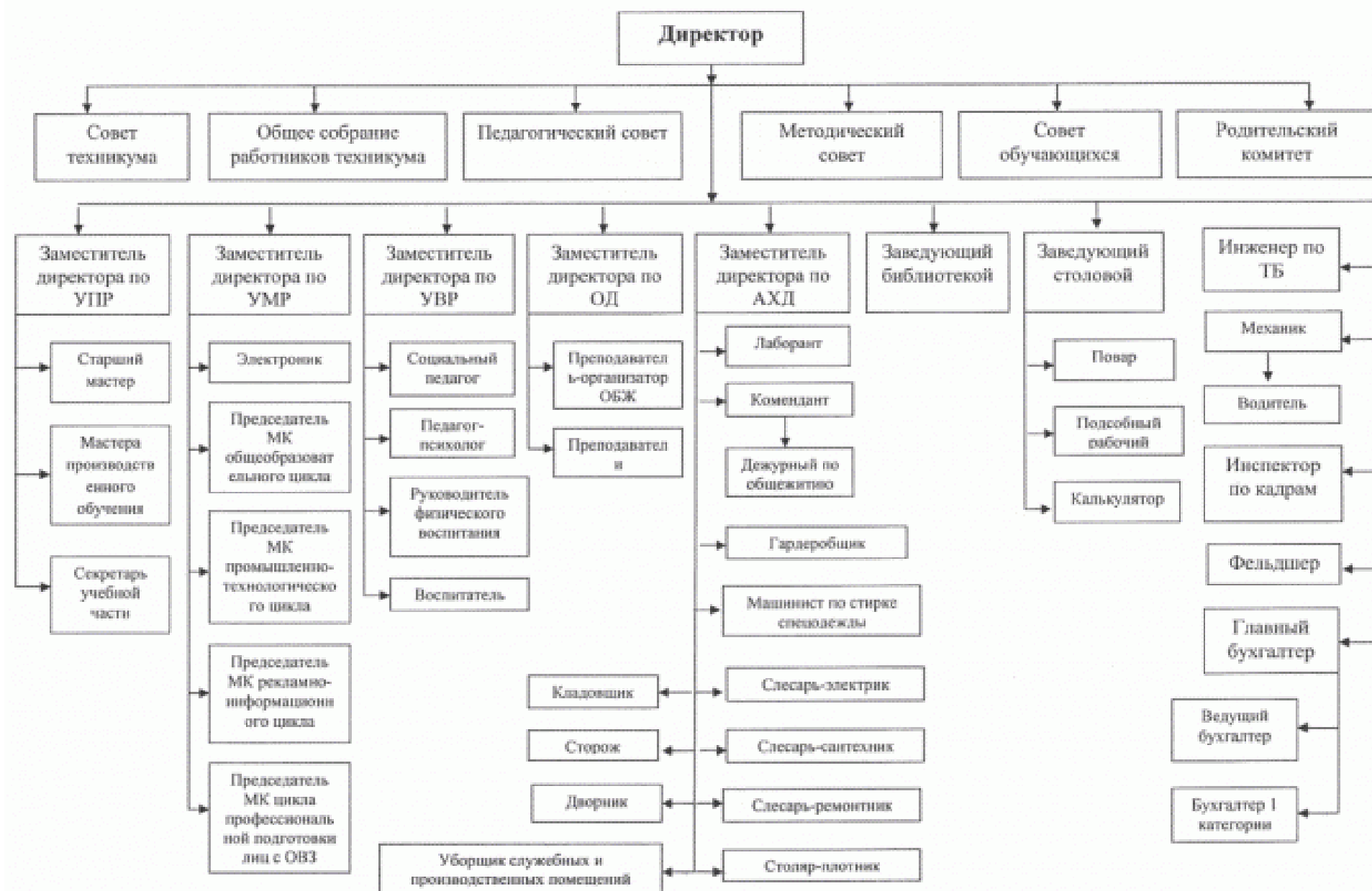
Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Основной функцией директора – Соколова Николая Ивановича - является координация усилий всех участников образовательного процесса с целью обеспечения режима функционирования и режим развития образовательного учреждения.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

- по учебно-производственной работе – Свежинцева Елена Валерьевна;
- по учебно-воспитательной работе – Волошина Марина Анатольевна;
- по учебно-методической работе – Балушкина Наталья Борисовна;
- по общеобразовательным дисциплинам – Тормозова Ирина Павловна;
- по административно-хозяйственной деятельности – Маланова Валентина Карповна

Формами самоуправления в образовательном учреждении являются: Общее собрание работников и представителей студентов и обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, которые помогают руководству образовательного учреждения осуществлять:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- реализацию как долгосрочных, так и краткосрочных планов развития учреждения;
- разработку правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения;
- формирование учебных планов и программ в рамках реализации программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- оценку качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы, внутритехникумовского контроля образовательного процесса;
- анализ деятельности учреждения, в том числе в плане реализации Программы развития.



Общественное управление в техникуме представлено Родительским комитетом, Советом обучающихся, Советом ветеранов.

В состав Родительского комитета техникума входят по одному председателю от всех групповых родительских комитетов. Родительский комитет, являясь общественной организацией, помогает педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, участвует в организации и проведении мероприятий для обучающихся/студентов. Ежедневное взаимодействие с родителями осуществляется в целях оказания им своевременной психолого-педагогической помощи в воспитании детей. В то же время, немало родителей пассивны, предпочитают быть наблюдателями, но не участниками процессов обучения и воспитания.

Активным участником жизни техникума является Совет ветеранов. В течение учебного года проводятся традиционные встречи на День учителя, День 8 Марта, День пожилого человека, Рождество, День Победы. Старшее поколение оказывает содействие в развитии Музея техникума.

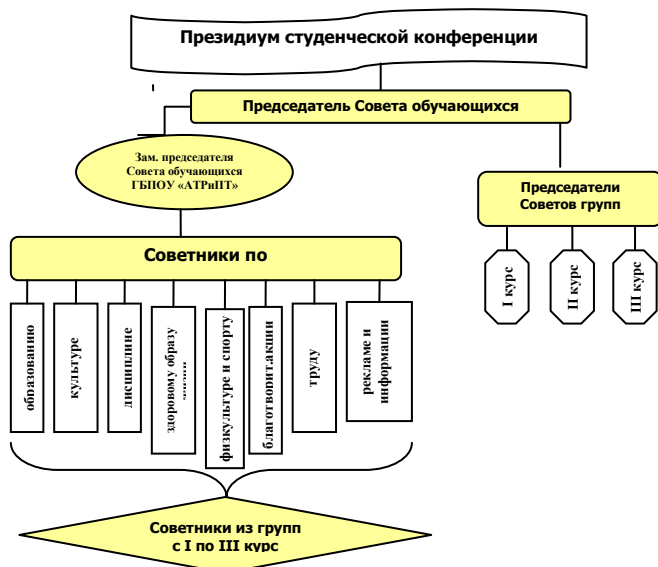
Ученическое самоуправление представлено Советом обучающихся техникума, Советом общежития, Советами учебных групп и временными творческими коллективами.

Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся/студентов на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи:

- развитие самостоятельности обучающихся/студентов,
- профессиональная подготовка,
- развитие организаторских навыков,
- обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности,
- обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

Модель студенческого самоуправления «Проффи»



Ежегодно проходят выборы председателя Совета обучающихся техникума и Совета общежития и их заместителей. В 2014/2015 учебном году Председатель СОТ – Зебницкая Екатерина (гр. Р14), заместитель председателя – Замиралова Анна (гр. Р 14). В ученическом самоуправлении принимали участие: постоянный состав – 32 чел. (11,6%), временные (творческие) группы – 50 чел. (18,2%). В Совете обучающихся техникума проходило коллективное планирование, обсуждение проектов КТД, создание временных творческих групп, анализ проведения мероприятий.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Материально-техническая база

ГБПОУ «АТРИПТ» представляет собой комплекс зданий общей площадью 12562,7 кв.м., соединенных между собой теплыми переходами. В состав учебного комплекса входят: учебный корпус – 2989,7 кв.м., общественно-бытовой блок – 2417,6 кв.м., учебные мастерские – 1259,2 кв.м., общежитие – 5896,2 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Иркутская область, г. Ангарск, мкр-н 13, д.21	Земельный участок – общая площадь 18866 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Собственник Иркутская области	Постановление Главы г. Ангарска Иркутской области № 598-г от 30.06.2006 г. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 563721, выдано Управлением федеральной службы	38:26:040401:16	№ 38-38- 02/052/2007-139	

					государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21.11.2014 г.			
2.	Иркутская область, г. Ангарск, мкр-н 13, д.21	Жилые и нежилые здания, назначение: нежилое, 5-этажный (подземных этажей – 1) - общая площадь 12562,7 кв.м.	Оперативное управление	Иркутская область	Приказ № 338/И от 18.06.2007 г., выдан Департаментом имущественных отношений Иркутской области Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 563627, выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области	38:26:040401:1423	№ 38-38-02/031/2007-942	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.М.000094.07.13 от 30.07.2013 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и Ангарском районе, номер бланка 2372161 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области 14.12.2012 г.
3.	Иркутская область, г. Ангарск, мкр-н 13, д.21	Помещения общей площадью – 12562,7 кв.м., в том числе: 1. Учебные кабинеты – общей площадью 1020,39 кв.м.: - кабинет математики – 49,5 кв.м.; - кабинет русского языка и литературы – 79,2 кв.м.; - кабинет истории, кабинет гуманитарных дисциплин – 48,0 кв.м.; - кабинет русского языка и	Оперативное управление	Иркутская область	Приказ № 338/И от 18.06.2007 г., выдан Департаментом имущественных отношений Иркутской области Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 563627, выдано	38:26:040401:1423	№ 38-38-02/031/2007-942	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.М.000094.07.13 от 30.07.2013 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и Ангарском районе, номер бланка 2372161 Санитарно-эпидемиологическое

		литературы – 62,2 кв.м.; - кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет естествознания, кабинет экологии природопользования – 64,3 кв.м.; - кабинет информатики и ИКТ, кабинет математики и информатики – 80,2 кв.м.; - методический кабинет – 48,0 кв.м.; - кабинет электротехники, кабинет технической механики, кабинет электротехники и электроники – 47,0 кв.м.; - кабинет физики – 63,6 кв.м.; - кабинет математики – 47,3 кв.м.; - кабинет технического черчения, кабинет инженерной графики – 63,9 кв.м.; - кабинет экономики организации, кабинет обществознания, кабинет социально-экономических дисциплин, кабинет экономики и менеджмента, кабинет экономики, кабинет правовых основ профессиональной деятельности – 62,6 кв.м.; - кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ, кабинет стандартизации и технических измерений, кабинет метрологии, стандартизации и сертификации – 50,3 кв.м.; - кабинет материаловедения, кабинет технической			Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области		заключение № 38.АЦ.02.000.М.000099.08.13 от 12.08.2013 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и Ангарском районе, номер бланка 2372166 Договор о совместной деятельности между Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1» и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» по проведению медицинского обслуживания детей образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством и приказами Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения Иркутской области по вопросам, связанным с осуществлением медицинской деятельности, от 11.03.2015 г. Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности,
--	--	---	--	--	--	--	---

		механики – 49,59 кв.м.; кабинет ОБЖ, кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет охраны труда и техники безопасности, кабинет охраны труда, кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности – 75,6 кв.м.; - кабинет иностранного языка – 36,4 кв.м.; - кабинет иностранного языка – 37,5 кв.м.; - кабинет оформительских работ, кабинет шрифтовых работ, кабинет истории изобразительных искусств, кабинет рисунка и живописи, кабинет шрифтовой и художественной графики, кабинет цветоведения, кабинет искусства (МХК) – 55,2 кв.м. 2. Учебные лаборатории – общей площадью 711,23 кв.м.: - лаборатория информационных и коммуникационных технологий, лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, лаборатория компьютерного дизайна, кабинет мультимедиа-технологий, кабинет проектирования рекламного продукта – 63,3 кв.м.; - лаборатория информатики и вычислительной техники, кабинет мультимедиа-						выдано Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области 14.12.2012 г.
--	--	---	--	--	--	--	--	---

		технологий – 60,9 кв.м.; - лаборатория информационных технологий, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет информационных технологий – 64,3 кв.м.; - лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа, лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства – 105,2 кв.м.; - лаборатория электроснабжения, лаборатория технического обслуживания электрооборудования – 75,0 кв.м.; - лаборатория электрических подстанций, полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения – 34,6 кв.м.; - лаборатория техники высоких напряжений, лаборатория электротехнических материалов – 18,73 кв.м.; - лаборатория контрольно-измерительных приборов, лаборатория технического обслуживания электрических установок, лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами – 47,9 кв.м.; - лаборатория электротехники и электроники, лаборатория электротехники с основами						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		радиоэлектроники – 37,2 кв.м.; - лаборатория химии и технологии нефти и газа, лаборатория технического анализа и контроля производства – 76,1 кв.м.; - фотостудия, видеостудия, фотолаборатория – 73,5 кв.м.; - лаборатория материаловедения – 17,9 кв.м.; - лаборатория рекламно-агитационных материалов – 18,0 кв.м.; - лаборатория композиции и дизайна – 18,6 кв.м. 3. Учебные мастерские – общей площадью 757,6 кв.м.: - слесарная мастерская, ремонтная мастерская, слесарно-механическая мастерская – 104,7 кв.м.; - сварочная мастерская – 208 кв.м.; - столярная мастерская – 105 кв.м.; - малярная мастерская – 157,5 кв.м.; - электромонтажная мастерская, лаборатория электрических машин – 55,9 кв.м.; - багетная мастерская – 56,2 кв.м.; - мини-типография – 15 кв.м.; - мастерская изобразительного искусства – 55,3 кв.м. 4. Административные помещения – общей площадью 695,43 кв.м. 5. Подсобные помещения – общей площадью 3491,65						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		кв.м. 6. Коридоры, лестницы, вестибюли – общей площадью 2362,7 кв.м. 7. Актальный зал – общей площадью 250,8 кв.м. 8. Библиотека (с читальным залом) – общей площадью 131, 2 кв.м. 9. Общежитие с 30 комнатами для проживания 4 человек и вспомогательными помещениями - общей площадью 967,4 кв.м 10. Помещения для занятия физической культурой и спортом: - стрелковый тир – общей площадью 125 кв.м. - спортивный зал – общей площадью 371,1 кв.м., в т.ч.: - раздевалка для мальчиков – 19,9 кв.м., - раздевалка для девочек – 19,1 кв.м., - тренажерный зал – 29,4 кв.м., - комната для хранения спортивного инвентаря – 20,1 кв.м., - комната для хранения лыж и лыжного инвентаря – 13,5 кв.м. 11. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием: - столовая – общей площадью 473,1 кв.м., в т.ч. обеденный зал – 225,4 кв.м. на 210 посадочных мест; - медицинский блок –						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		общей площадью 84,5 кв.м., в т.ч.: - медицинский кабинет – 14,2 кв.м., - процедурный кабинет – 13,9 кв.м., - изолятор – 14 кв.м., - стоматологический кабинет – 14 кв.м. 12. Помещения, сдаваемые в аренду на основе договоров – общей площадью 1120,6 кв.м.: - Областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области» - 350,8 кв.м.; - Некоммерческое общеобразовательное учреждение (общеобразовательная школа) «АЛЬМА-МАТЕР» - 415,3 кв.м.; - Областное государственное автономное образовательное учреждение «Центр обучения и содействия трудоустройству населения» - 354,5 кв.м.						
	Всего (кв. м):	12562,7 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Заведующие учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями, студиями и полигонами ведут паспорта установленного образца, в которых отражается % оснащённости средствами обучения, инструментами, оборудованием, состояние помещения, учебной мебели, соблюдение условий охраны труда и техники безопасности.

В течение 2014/2015 учебного года силами обучающихся по профессии 13450 Маляр в период производственного обучения были произведены ремонты в учебных кабинетах № 101, 401, 405, 409, 412; лаборантских при учебных кабинетах № 201, 206, 402, 102; электромонтажной мастерской; лаборатории электроснабжения; лаборатории контрольно-измерительных приборов; малярной мастерской; медицинском блоке; кабинете заместителя директора по административно-хозяйственной части; комнатах общежития № 3, 8, 11, 14, 19; санузлах и душевых общежития; выложена плитка на учебных столах лаборатория химии и технологии нефти и газа.

Обучающимися по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ были изготовлены стенды по охране труда в учебные кабинеты; осуществлена художественная роспись стен на кухне общежития; проведен косметический ремонт обеденного зала и, совместно с обучающимися по профессии 13450 Маляр, банкетного зала; оформлена багетная мастерская.

Обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) участвовали в оснащении лаборатории электроснабжения (монтаж шкафов для размещения аппаратов управления).

Обучающиеся по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ вели подготовительные, подсобные, разгрузочно-погрузочные работы; отремонтировали систему водоснабжения в слесарной мастерской.

Созданы фото-, видео- студии, минитипография, багетная мастерская.

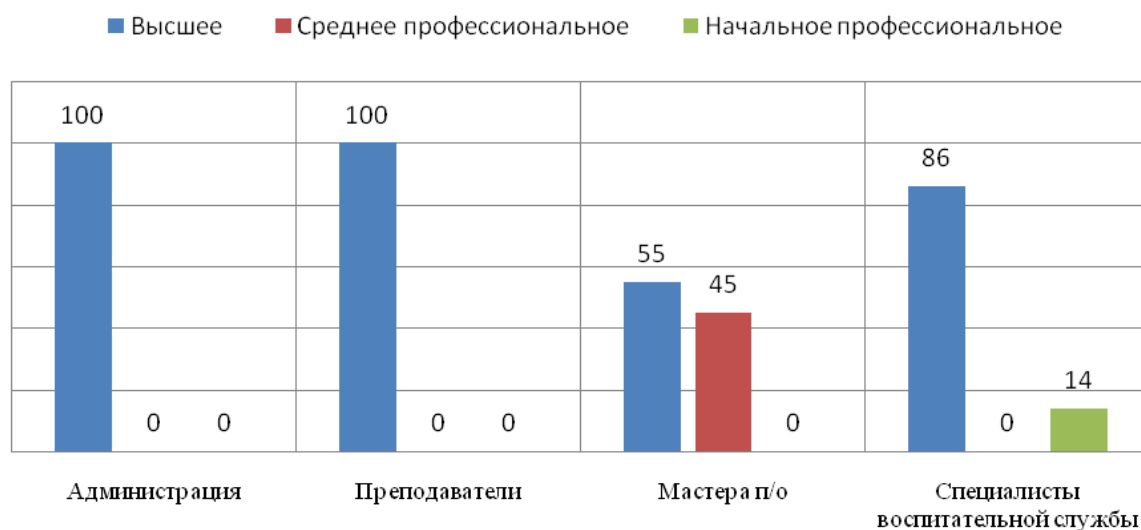
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума в 2014/2015 учебном году объединял 38 человек, что составляло 42 % работников образовательного учреждения, в том числе:

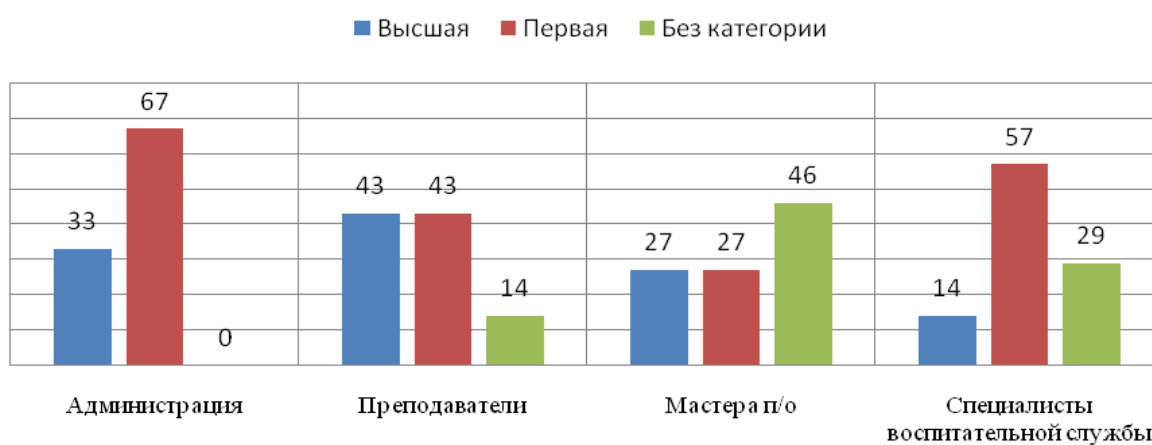
- администрация – 6 человек;
- преподаватели – 14 человек;
- мастера производственного обучения – 11 человек;
- специалисты воспитательной службы (заведующая библиотекой, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели) – 7 человек.

Качественные характеристики педагогического коллектива представлены в следующих диаграммах.

Уровень образования педагогических работников (в %)



Уровень квалификации педагогических работников (в %)



В коллективе техникума работают высококвалифицированные, опытные, творческие преподаватели и мастера производственного обучения, составляющие его «Золотой фонд»:

- **Баженова Любовь Аполлоновна** – преподаватель специальных дисциплин. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Ипатов Игорь Артурович** – мастер производственного обучения, лауреат международных, всероссийских, областных и городских фестивалей и конкурсов. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Свежинцева Елена Валерьевна** - заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель специальных дисциплин, лауреат Областного конкурса «Учитель года – 2006». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Тормозова Ирина Павловна** - заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам, преподаватель физики. Ветеран труда. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Авдеева Людмила Ивентьевна** - мастер производственного. Нагрудный знак и почетное звание «Ветеран профтехобразования России». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Ламм Зоя Григорьевна** – преподаватель русского языка и литературы. Почетное звание «Ветеран профтехобразования России». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Куликова Варвара Ивановна** – преподаватель математики. Нагрудный ведомственный знак отличия Федеральной службы гос. статистики – медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения».

- **Ганин Петр Николаевич** – руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры. Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»

Заслуги и достижения педагогических работников техникума неоднократно были отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 7 человек;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 5 человек.

6.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума

ГБПОУ «АТРИПТ» – получатель субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, доведенных до образовательного учреждения главным распорядителем бюджетных средств – Министерством образования Иркутской области. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы областного казначейства по следующим статьям расходов доведенной сметы:

211	заработная плата
212	прочие выплаты (суточные)
213	начисления на оплату труда
221	услуги связи
222	транспортные услуги
223	коммунальные услуги
225	услуги по содержанию имущества
225	капитальный ремонт
226	прочие услуги, антитеррористические и противопожарные мероприятия
262	пособия по социальной помощи населению: обмундирование, приобретение письменных принадлежностей, оплата проезда, компенсация по выпуску, питание и компенсация питания детей-сирот, компенсация питания обучающихся
290	оплата земельного налога, стипендия
310	увеличение стоимости основных средств
340	увеличение стоимости материальных запасов, питание обучающихся, медикаменты, горюче-смазочные материалы

В 2014/2015 учебном году объем бюджетного финансирования составил 37674480 руб., в том числе с 01.01.2015 г. – 27678030 руб.

Согласно Уставу техникума источниками формирования внебюджетного фонда являются:

- доходы, получаемые от платной образовательной деятельности, предоставления платных образовательных услуг;
- доходы от реализации собственной продукции и работ выполняемых в мастерских учебного заведения;
- доходы от оказания услуг общественного питания;
- доходы от предоставления мест в ученическом общежитии;
- безвозмездные поступления физических и юридических лиц, добровольные пожертвования;
- возмещение оплаты коммунальных услуг арендаторами.

Средства внебюджетного фонда расходуются в пределах лимитов утвержденной сметы на оплату труда и начислений на оплату труда, командировочных и транспортных расходов, услуг связи, коммунальных услуг, вывоза мусора, техосмотра автотранспорта, дезинфекции здания, услуг по текущему ремонту помещений, по рекламе, охране, налогов согласно действующего законодательства РФ, приобретение оборудования для учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, студий, полигона, столовой и общежития, учебной литературы, сырья, материалов для изготовления продукции, ГСМ, продуктов питания и т.д.

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума в 2014 г. составила 12 %, в 2015 г. запланировано 12 %.

7. Результативность деятельности образовательного учреждения

7.1. Учебно-производственная работа

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формируемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-3 курсах обучения. В конце 1 курса обучающиеся проходят аттестацию в виде экзамена по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Русский язык», а в конце 2 курса сдают экзамены по учебной дисциплине «Математика», «Информатика», «Физика». По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обучающиеся проходят аттестацию в виде зачетов и дифференцированных зачетов.

Общеобразовательная подготовка

Дисциплина	Успеваемость	Качество
ОБЖ	92	84
Физическая культура	93	59
Информатика	91	61
Обществознание	97	69
Литература	89	33
Английский язык	90	51
История	89	39
Химия	89	30
Русский язык	87	20
Физика	87	27
Математика	89	25
Итого	91	45

Результаты промежуточной аттестации (качество - %)

Дисциплина	Качество (%)
Информатика и ИКТ	67
Русский язык	24
Математика	20
Физика	13
Итого	32

Затруднения обучающихся в период промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке во многом обусловлены слабой базовой подготовкой, полученной ими в основной школе и недостаточным уровнем развития мотивации к изучению вышеуказанных дисциплин.

Профессиональная подготовка включает в себя изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов профессионального цикла и профессиональных модулей и продолжается в течение всего периода обучения. Аттестация осуществляется после изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и проводится в виде: зачета, дифференцированного зачета, экзамена. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

Результаты промежуточной аттестации

Профессия/специальность	Качество (%)
Мастер по обработке цифровой информации	62
Исполнитель художественно – исполнительских работ	81
Оператор нефтепереработки	77
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	88
Реклама	70
Электроснабжение	55
Маляр строительный	90
Слесарь механосборочных работ	46
Итого:	71

10 апреля на базе техникума был проведен конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся 1 и 2 курсов по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 13450 Маляр, 18466 Слесарь механосборочных работ.

Конкурс проходил в 4 этапа:

1 этап – самопрезентация профессии «**Моя профессия – мой выбор**»

2 этап – теоретический

3 этап – практический

4 этап – профессиональное дефиле

Обучающиеся, занявшие 1, 2, 3 места были награждены грамотами и поощрительными призами, участники – сертификатами:

профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Юлдашев Алижон МЦ-14 - 1 место

Дягилева Дарья МЦ-14 – 2 место

Гвоздева Екатерина МЦ-14 – 3 место

профессия 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Бояркин Станислав ОН-13 – 1 место

Рудых Роман ОН-14 – 2 место

Кучеренко Галина ОН-13 – 3 место

профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Зенков Семен ИХ-13 - 1 место

Мионов Александр ИХ-13 – 2 место

Андреева Елена ИХ-14 – 3 место

профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Малков Владимир ЭМ-13 - 1 место

Зимин Владислав ЭМ-13 – 2 место

Сарайкин Рустам ЭМ-13 – 3 место

профессия 13450 Маляр

Петров Александр МС-14 - 1 место

Гуренко Татьяна МС-14 – 2 место

Мальчикова Надежда МС-14 – 3 место

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ

Гладилин Игорь СМ-14 - 1 место

Иванов Роман СМ-14 – 2 место

Лавшук Евгений СМ-14 – 3 место

Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации

Заседание государственной экзаменационной комиссии проходило согласно утвержденному графику по профессиям:

072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

дата защиты – 26 января 2015 г.

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

дата защиты – 27 января 2015 г.

240101.03 Оператор нефтепереработки

даты защиты – 28, 29 января 2015 г.

140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

дата защиты – 30 января 2015 г.

13450 Маляр, из числа лиц с ОВЗ

дата защиты – 25 июня 2015 г.

18466 Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ

дата защиты – 26 июня 2015 г.

Защита выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ), квалификационный экзамен проводились в аудиториях, соответствующих и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. В аудиториях были представлены практические работы, выполненные выпускниками согласно заданиям, макеты. В ходе защиты обучающимися применялась компьютерная техника для демонстрации презентации своей работы, изображения схем технологического процесса.

Председателями ГЭК были представители предприятий:

Лысенко Александр Александрович – начальник отдела информационных систем Управления информационных технологий Администрации Ангарского муниципального образования

Албутов Олег Владимирович – начальник производства углеводородов и их соединений ОАО АЗКиОС

Бреус Любовь Анатольевна – директор ОГУ ДО изостудия «Радуга»

Бибиков Борис Алексеевич – директор ООО «ВОСТОКПРОМСВЯЗЬМОНТАЖ»

Анчутин Александр Юрьевич – начальник РСУ-2 ОАО «АНХРС»

Комолых Галина Васильевна – ведущий специалист по охране труда ОАО «АУС» «Трест ПромСтрой»

Государственной экзаменационной комиссии была представлена документация в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора № 308од от 11.09.2014 г. При проведении государственной итоговой аттестации соблюдались установленные правила, нарушений в работе ГЭК не было.

Анализ содержания государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа обучающихся включала:

- выполнение выпускных практических квалификационных работ (ВПКР)
- защиту письменных экзаменационных работ (ПЭР)

Выполнение ВПКР проводилось согласно наряду-заданию, графику проведения на местах прохождения производственной практики. Задание на выполнение ВПКР соответствует содержанию производственной практики, объему знаний, умений и навыков, профессиональным компетенциям, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами

При защите ПЭР обучающимися соблюдался регламент (10-15 минут), членами комиссии задавались дополнительные вопросы. При присвоении квалификации обучающимся учитывались рекомендации с рабочих мест производственной практики и уровень подготовки выпускников.

При защите обучающихся по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации практическая часть была продемонстрирована выпускниками на мультимедийном оборудовании. Выполненные задания носили практический характер, работы рекомендованы для дальнейшего использования на уроках в качестве обучающих электронных пособий, рекламных материалов с целью профориентационной работы, работы Музея техникума.

На итоговой аттестации группы по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ были представлены интересные проекты, практически значимые. Представленные работы выполнены на высоком профессиональном уровне. Аттестационной комиссией рекомендовано использовать проекты в качестве образцов и наглядных пособия для уроков учебной практики, оформления учебных помещений техникума.

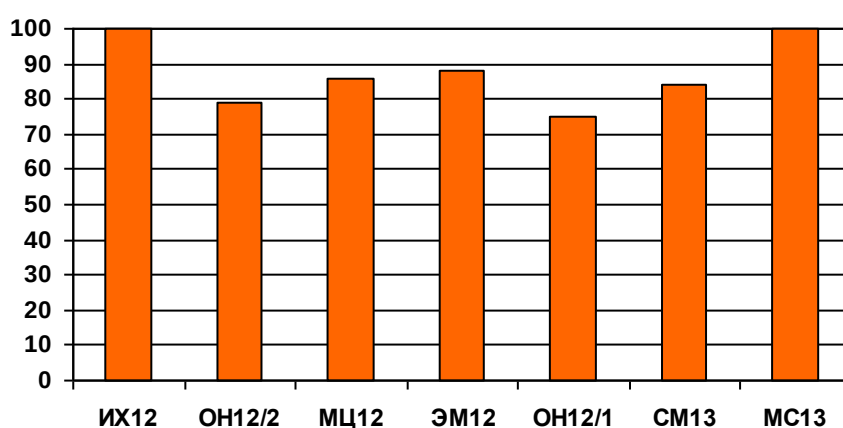
Защиту ПЭР по профессии 240101.03 Оператор нефтепереработки обучающиеся проводили по схемам технологических процессов предприятия, на котором проходили производственную практику. Графическая часть выпускной работы выполнена в программах графического редактора. Часть работ была представлена в виде презентаций с наличием реальных изображений (фотографии) технологических процессов и оборудования.

По профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) выпускники представили схемы электрооборудования, защита практических работ велась на действующих макетах электрооборудования.

ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ проводилось в форме квалификационного экзамена. Обучающиеся показали теоретические знания, отвечая на вопросы тестов, демонстрировали практические навыки, выполняя индивидуальное задание. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Результаты итоговой аттестации

Профессия	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся прошедших итоговую аттестацию	Качество итоговой аттестации, %	Кол-во обучающихся, получивших дипломы СПО	Кол-во обучающихся, получивших свидетельства
240101.03 Оператор нефтепереработки	ОН12/1 16	16	75	16	-
	ОН12/2 15	15	79	15	-
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	21	21	86	21	-
072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	16	16	100	16	-
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	9	88	9	-
18466 Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ	13	13	84	-	13
13450 Маляр, из числа лиц с ОВЗ	11	11	100	-	11
ИТОГО	101	101	87,4	77	24



Общие выводы:

- выпускники имеют хороший уровень теоретических знаний, владеют профессиональными компетенциями в рамках образовательной программы, умело демонстрируют их на государственной итоговой аттестации;
- качество выполнения письменных работ и результаты защиты в целом отвечают уровню и требованиям квалификационных характеристик;

- ответы выпускников на дополнительные вопросы аргументированные и профессионально грамотные;
- на защите ПЭР используются ИКТ.

Рекомендации:

- повысить требования к качеству выполнения графической части по профессии 240101.03 Оператор нефтепереработки, 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- обучающимся проявлять большую самостоятельность в поиске информации и оформлении письменных экзаменационных работ;
- строго придерживаться сроков выполнения ПЭР;
- согласовывать темы выпускных квалификационных работ с работодателем на втором курсе при прохождении производственной практики

Распределение выпускников

Выпуск 2014/15 учебного года составил **101 человека**, в том числе по профессиям:

240101.03 Оператор нефтепереработки	31
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	21
072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	16
18466 Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
13450 Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

Анализ распределения выпускников в 2015 г.

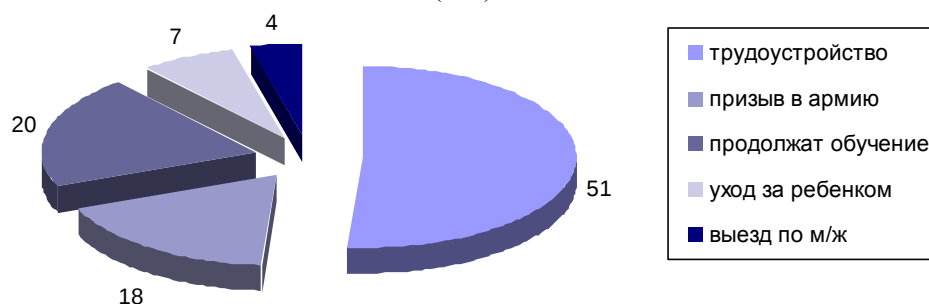
Трудоустроено – 51 (50%) чел.

Призваны на службу в РА – 18 (17%) чел.

Продолжат обучение – 20 (19%) чел.

Уход за ребенком – 7 (8%) чел.

Выезд на прежнее место жительства – 4 (6%) чел.



Анализ распределения показывает, что приоритетным направлением остается трудоустройство, однако в сравнении с 2013/2014 гг. выпускники 2015 г. желают продолжить обучение. Среди выпускников 2015 г. 1 человек нетрудоустроен; 8% составляют девушки нетрудоустроенные по причине ухода за ребенком.

Для оказания помощи в трудоустройстве выпускникам совместно с Центром занятости г. Ангарска проводилось мероприятие День карьеры.

Цель мероприятия – оказание квалифицированной помощи выпускникам при дальнейшем трудоустройстве и ориентировании на рынке труда. Данная цель была реализована в ходе решения следующих задач:

1. Подготовить план проведения мероприятия, определить время прохождения этапов, согласовать содержание плана с участниками.

2. Пригласить специалистов Центра занятости г. Ангарска.
3. Организовать встречу с сотрудниками АГТА с целью профориентационной работы.

Мероприятие проводилось в актовом зале образовательного учреждения методом погружения - обучающиеся весь учебный день были ориентированны на прослушивание предлагаемого материала и участие в тренингах, деловой игре.

На встречу с выпускниками были приглашены специалисты Центра занятости г. Ангарска, которые проинформировали обучающихся о имеющихся вакансиях по выпускаемым профессиям, программам профессиональной переподготовки, программа стажировки выпускников, услугах, оказываемых Центром для адаптации на рынке труда. Специалисты пригласили выпускников принять участия в Ярмарке вакансий, организуемой и проводимой Центром.

Сотрудники Ангарской государственной технической академии (АГТА), выпускники академии выступили с профориентационной информацией, рассказали об условиях поступления и обучения, о разнообразной студенческой жизни, предложили буклеты по направлениям и специальностям.

В конце мероприятия была проведена игра «Деловые переговоры», где выпускники сначала составляли резюме, затем предлагали его работодателю (роли работодателей исполняли заместитель директора по учебно-производственной Свежинцева Е.В., старший мастер Жвачкина Т.Ю., преподаватель Быкова М.В., мастер производственного обучения Еропов А.Б.) и проходили собеседование. За успешно пройденное собеседование обучающиеся получали жетоны. Наиболее востребованы как работники оказались Зайцев Матвей гр. ЭМ12, Ландышева Юлия гр. ИХ12, Пеньковская Екатерина гр. ИХ12, Уланова Анастасия гр. ИХ12.

Всего в мероприятии приняло участие 69 выпускников.

7.2. Воспитательная работа

В техникуме созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся и студентов, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья.

Так в техникуме работают клубы и кружки по интересам:

Творческие объединения обучающихся	Организатор
Хозяюшка	Разуваева Н.В.
Бокс	Дашко А.С.
Парашютно-десантный клуб им. Г.Е.Котельникова	Журкин Г.В.
Студия художественно-прикладного искусства «Радуга»	Бреус Л.А.
Музей Боевой славы 4 Гвардейской танковой армии	Баженова Л.А.
Школа ведущих «Голос»	Бабушкина Л.И.

В течение 2014/2015 учебного года обучающиеся ГБПОУ «АТриПТ» принимали участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях.

Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный, городской и т.д.)	Название, направленность конкурса	Кол-во участников	результат
Всероссийский	Всероссийская акция «Георгиевская	140 чел.	участие

	ленточка»		
Региональный	Региональные соревнования по настольному теннису	4	участие
	Первенство региона по волейболу (девушки)	8	5 место
Областной	Областной туристический слет	18	1 место
	Областные соревнования по национальным видам спорта	9	3,7,11 место
	Областной легкоатлетический кросс среди учащихся профессионального образования	5	участие
	Спортивный праздник	2	Участие, грамоты
	Зимняя сессия лидеров студ. самоуправления	2	участие
	Областные соревнования по шахматам	4	участие
	Областной турнир по стритболу	3	3 место
	Областные лыжные гонки	3	участие
	Областной XI форум «Образование Прибайкалья-2015	2	Сертификаты
	Областной конкурс самодеятельного художественного творчества студентов «Созвездие Прибайкалья»	2	Дипломы лауреатов
	Первенство области по легкой атлетике, посвященной 70-летию победы	12	9 место девушки , 11 место юноши
Районный	Районные соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки	6	участие
	Районные соревнования по волейболу среди девушек	10	5 место
	Районные соревнования по СФП	9	5 место юноши, 4 место девушки
Городской	Городские соревнования по мини футболу	8	5 место
	Первенство города по настольному теннису	2	4, 5 юноши
	Городской праздник «День призывника»	15	участие
	Благотворительная акция «Елка желаний»	9	участие
	Акция «В здоровом теле здоровый дух»	10	участие
	Концерт, посвященный юбилею школы-интерната для слепых и слабовидящих детей	1	участие
	Акция единого действия по пропаганде семейных ценностей и семейного благополучия	15	участие
	– акция «Елка желаний» – акция «Чистые окна»	14	участие
	Городские соревнования по баскетболу	7	4 место
	Городские соревнования по гиревому спорту	3	6 место
	Первенство города по волейболу (юноши)	8	6 место
	Городские соревнования по туристическому троеборью	4	участие
	Гражданский форум «Открытый Ангарск»	5	участие
	Ярмарка образовательных услуг	4	участие

	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-ой годовщине Победы в ВОВ	14	участие
	Круглый стол «Защитники Отечества вчера, сегодня, завтра»	8	участие

7.3. Учебно-методическая работа

Перед методической службой образовательного учреждения стояли следующие задачи на 2014/2015 учебный год:

1. Провести процедуру самообследования. Пройти процедуру государственной аккредитации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (отрасль: электроэнергетика).

2. Разработать и утвердить в установленном порядке учебно-планирующую документацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Сформировать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Обеспечить повышение уровня личностного и профессионального развития кадрового потенциала образовательного учреждения

5. Обеспечить развитие научно-методической деятельности педагогических работников и создать условия для внедрения современных технологий обучения и воспитания в образовательный процесс.

6. Обеспечить повышения мотивации обучающихся к освоению профессии и развитие их творческого потенциала, в том числе путем организации самостоятельной работы обучающихся в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7. Разработать систему взаимодействия «педагог - обучающийся» в рамках работы с детьми из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создать единый фонд программно-информационных источников на базе библиотеки техникума.

9. Обеспечить повышение уровня информатизации образовательного процесса путем формирования единой информационной среды техникума.

10. Разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования и систему электронного документооборота.

11. Обеспечить совершенствование материально-технической базы техникума по отдельным профессиям и специальностям.

12. Обеспечить обновление библиотечного фонда образовательного учреждения.

Решение данных задач осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организационно-методические мероприятия.
2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Работа с педагогическими работниками по оказанию методической помощи и повышению квалификации.
5. Методическое сопровождение коллективных творческих дел для обучающихся.
6. Методическое сопровождение организации образовательного процесса в рамках обучения детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Информационное сопровождение образовательного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В ходе реализации данных направлений учебно-методической деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. С целью осуществления планирования и реализации задач методической работы на учебный год, а также с целью выявления, практического изучения и решения вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, было проведено:

- 13 педагогических советов, в ходе которых большое внимание уделялось совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательного процесса, информатизации образовательного процесса, подготовке к проведению процедуры аккредитации по ППКРС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (отрасль: электроэнергетика), подготовке к проведению плановой выездной проверки отделом лицензионного контроля Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, подготовке и проведению процедуры самообследования ПОО;

- 5 научно-методических советов и 10 заседаний цикловых методических комиссий, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с учебно-программным обеспечением образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в связи с изменениями ФГОС СПО для ППКРС и с изменениями при реализации в связи с внедрением ФГОС среднего общего образования, созданием контрольно-оценочных средств, созданием методических указаний по выполнению самостоятельных и лабораторно-практических работ, рассмотрением и утверждением методических разработок педагогических работников, организацией работы по взаимопосещению учебных занятий, работой с неуспевающими обучающимися;

- 8 инструктивно-методических совещаний и семинаров:

- ИМС «Составление и оформление УМК»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с требованиями к составлению и оформлению УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденном приказом директора от 11.09.2014 г. № 308од.

В ИМС приняли участие 25 педагогических работника образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию о требованиях к составлению и оформлению УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике.

- ИМС «Аккредитационные показатели эффективности деятельности ОО»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с требованиями, предъявляемыми при проведении процедуры государственной аккредитации образовательных программ к образовательному учреждению, а также к содержанию и качеству подготовки выпускников, в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС, ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 г. № 1039 и Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» от 29.10.2014 г. № 1398.

В ИМС приняли участие 25 педагогических работника образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию о требованиях, предъявляемых при проведении процедуры государственной аккредитации к образовательному учреждению, а также к содержанию и качеству подготовки

выпускников, а также о порядке проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ.

➤ ИМС «Аттестация педагогических работников»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276.

В ИМС приняли участие 38 педагогических работников образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию об изменениях, произошедших в процедуре проведения аттестации педагогических работников и требованиях к оформлению документов, необходимых для прохождения данной процедуры.

➤ ИМС «Составление и оформление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с изменениями, произошедшими в ФГОС СПО по ППКРС и в организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, с изменениями, произошедшими в связи с переработкой нормативной базы в требованиях к разработке и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ИМС приняли участие 25 педагогических работников образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию о требованиях к составлению и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

➤ Семинар «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ», подготовленный МК цикла профессиональной подготовки лиц с ОВЗ

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с психофизиологическими особенностями развития детей, окончивших школы VIII вида, с особенностями педагогического взаимодействия с данной категорией обучающихся, с особенностями построения уроков теоретического и производственного обучения, с особенностями их подготовки к сдаче экзамена и проведения итоговой аттестации.

В семинаре приняли участие 25 педагогических работников образовательного учреждения. Участники семинара получили исчерпывающую информацию об особенностях взаимодействия с обучающимися из числа лиц с ОВЗ в рамках системы «учитель-ученик».

➤ Семинар «Реализация требований ФГОС в рамках образовательного учреждения», подготовленный МК промышленно-технологического цикла

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с основными требованиями к материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса по различным профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО, а также с технологией мониторинга материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса.

В ИМС приняли участие 25 педагогических работников образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию о требованиях ФГОС СПО к материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса по профессиям и специальностям, реализуемым на базе техникума, а самое главное получили представление о системе мониторинга данных аспектов образовательной деятельности, с целью развития материально-технической и методической базы техникума.

➤ Семинар «Активные формы и методы обучения», подготовленный МК общеобразовательного цикла

Цель проведения семинара: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с понятиями формы и методы обучения, отличием традиционных от инновационных форм и методов обучения, преимуществами современных форм обучения, понятием активные методы обучения, их классификацией и возможностями применения на практике.

В семинаре приняли участие 25 педагогических работников образовательного учреждения. Участники семинара получили исчерпывающую информацию о современных формах и методах обучения, а также смогли посмотреть возможности их реализации в образовательном процессе.

➤ Семинар «Компьютерная грамотность педагогического работника», подготовленный МК рекламно-информационного цикла

Цель проведения семинара: повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников.

В семинаре приняли участие 25 педагогических работников образовательного учреждения. Программа семинара включала в себя большой объем практической работы. В результате проведения семинара педагогические работники смогли оценить уровень своей компьютерной грамотности в соответствии с современными требованиями.

➤ Фестиваль педагогических идей

Цель проведения фестиваля: передача педагогического опыта, развитие методической базы образовательного учреждения.

В фестивале приняли участие 19 педагогических работников. Программа фестиваля включала в себя выставку педагогического творчества, обмен педагогическим опытом в ходе проведения выставки (собеседование), выступления педагогических работников с защитой авторских работ.

2. С целью разработки учебно-планирующей документации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемым на базе техникума; разработки учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, были проведены следующие мероприятия:

1) скорректирована учебно-планирующая документация по ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

2) получены рецензии и экспертные заключения на комплекты учебно-планирующей документации по ППКРС и ППССЗ, реализуемым на базе техникума;

3) разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям к ППКРС и ППССЗ, реализуемым на базе техникума;

4) разработаны основные локальные нормативные акты ПОО в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

5) приобретены в ФГАУ «ФИРО» комплект примерных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

3. С целью установления соответствия педагогических работников занимаемой должности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников были проведены мероприятия по:

- подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации, в результате которой прошли процедуру аттестации 12 человек, из них: 6 педагогов (на первую квалификационную категорию) и 6 педагогов (на высшую квалификационную категорию). При этом 2 человека прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию по двум должностям.

4. С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности; созданию условий для профессионального и личностного саморазвития педагогических работников; формирования готовности у педагогических работников к внедрению инноваций были проведены следующие мероприятия:

- обеспечение прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, в результате чего прошли курсы повышения квалификации 24 педагога по следующим темам:

Тема курсов повышения квалификации педагогических работников	Образовательное учреждение	Количество часов	Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
Программа «Профессиональное обучение» с присвоением права на ведение профессиональной деятельности в сфере организации образовательного процесса общего и среднего профессионального образования	ГАУ ДПО «ИИПКРО»	504 часа	15 чел.
Психолого-педагогические основы профессионального становления личности	ГАУ ДПО «ИИПКРО»	72 часа	1 чел
Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований к обучению и воспитанию школьников. Организация работы МО учителей русского языка и литературы	ГАУ ДПО «ИИПКРО»	72 часа	1 чел.
Современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	ГАУ ДПО «ИИПКРО»	72 часа	1 чел.
Современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	ГАУ ДПО «ИИПКРО»	72 часа	1 чел.
Технологии формирования общих и профессиональных	ОГАОУ «УИЦ»	72 часа	1 чел.

компетенций обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО			
Совершенствование содержания и методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по укрупненным группам профессий и специальностей)	ОГАОУ «УПЦ»	72 часа	2 чел.
Программа профессиональной переподготовки «Управление деятельностью и развитием образовательной организации» с присвоением права на ведение профессиональной деятельности в сфере управления деятельностью и развитием образовательной организации	ОГАОУ «УПЦ»	504 часа	2 чел.

- посещение педагогическими работниками ГБПОУ «АТриПТ» мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, конференции и т.д.), проводимых на базе других образовательных учреждений:

Тема семинара, вебинара, мастер-класса, конференции и т.д.	Количество участников
Круглый стол по теме «Актуальные вопросы преподавания литературы и русского языка в условиях перехода на новые ФГОС»	1 чел
Семинар по теме «Использование электронного обучения в учебном процессе»	3 чел.
Семинар по теме «О внесении изменений в ФГОС СПО и содержание общеобразовательной подготовки»	3 чел
Круглый стол по теме «Многофункциональные центры профессиональных квалификаций: опыт создания и функционирования, проблемы и перспективы развития»	2 чел.
НПК «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в муниципальных образованиях: модели партнерства, механизмы взаимодействия»	3 чел.
Семинар-совещание по теме «Перспективы развития социальных и добровольческих проектов в Иркутской области: НКО-Образование-	3 чел.

Бизнес»	
Мастер-классы кластера «Информационные технологии»	3 чел.
Семинар по теме «Практика использования электронных образовательных ресурсов нового поколения в организациях общего и профессионального образования»	2 чел.
Семинаре для педагогических работников, работающих с допризывной молодежью	1 чел.
Вебинар по теме «Локальные нормативные акты образовательной организации»	1 чел.
Вебинар по теме «Практическое использование рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»	3 чел.
Всего:	25 чел.

- подготовке педагогических работников к участию в мероприятиях различного уровня и сопровождению их деятельности в рамках данных мероприятий, в результате которой:

➤ 1 человек (Ильин А.Н.) принял участие в Областном смотре-конкурсе «Лучший учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»», где занял 7 место среди 26 участников, представлявших образовательные учреждения среднего общего и профессионального образования;

➤ 1 человек (Романова З.В.) принял участие в Областном конкурсе «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации»;

➤ 1 человек (Лелюк Н.М.) принял участие в заседании координационно-методического совета заместителей директоров профессиональных образовательных организаций Иркутской области на тему «Совершенствование форм учебного занятия в рамках формирования общих и профессиональных компетенций», где выступил с докладом на тему «Урок как средство формирования общих и профессиональных компетенций»;

➤ 6 человек (Балушкина Н.Б., Волошина М.А., Жвачкина Т.Ю., Свежинцева Е.В., Соколов Н.И., Тормозова И.П.) приняли участие в написании коллективной монографии по теме «Самостоятельная работа как вид учебной деятельности студентов»;

➤ 2 человека (Баженова Л.А., Балушкина Н.Б.) приняли участие в работе Областной научно-практической конференции «Литература. Общество. Время» с публикацией докладов на тему «Проблемы гражданско-патриотического воспитания молодёжи» и «Проблемы профессионального самоопределения молодёжи» соответственно;

➤ 3 человека (Куликова В.И., Лелюк Н.М., Романова З.В.) приняли участие в работе VI межрегиональной научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике», выступив с докладом на тему «Современные педагогические технологии как ресурс формирования общих компетенций»;

➤ 1 человек (Ипатов И.А.) принял участие в работе Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» с публикацией статьи на тему «Использование проектной технологии в профессиональном образовании»;

➤ 2 человека (Свежинцева Е.В., Соколов Н.И.) приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни

современного общества» с публикацией статьи на тему «Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях производственной практики».

5. С целью повышения профессионального уровня педагогов, включения их в творческий педагогический поиск; повышения мотивации обучающихся к освоению профессии и развития их творческого потенциала были проведены следующие мероприятия:

1. Команда обучающихся (Акимова Галина, Куроптева Мария, обучающиеся группы ИХ-12; Страмилов Иван, Гребенюк Владислав – обучающиеся группы МЦ-12) под руководством преподавателя Быковой Марины Владимировны приняла участие в областном Чемпионате студенческих проектов и предпринимательских идей «Точки роста».

2. Обучающийся группы МЦ-12 Леонтьев Алексей под руководством преподавателя Романовой Зои Викторовны принял участие в VIII Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2014/2015» в номинации «Цифровое творчество: web-дизайн».

3. Команда обучающихся (Гребенюк Владислав, Страмилов Иван, Еликов Артем - обучающиеся группы МЦ-12) под руководством преподавателей Баженовой Любовью Аполоновны и Быковой Марины Владимировны приняла участие в региональной Викторине среди обучающихся областных образовательных организаций «Я - налогоплательщик» и заняла I место.

4. Команда обучающихся приняла участие в Областной научно-практической конференций «Молодежь в решении проблем современности», учредителем которой являлось Министерство образования Иркутской области.

Роднина Маргарита и Сjunькова Анастасия, обучающиеся группы Р-14, представили вниманию слушателей доклад на тему «Дети войны» в ходе работы секции № 2 «Великая Победа. Гражданство. Патриотизм» и заняли III место. Руководителем работы стала преподаватель Баженова Любовь Аполоновна.

Команда обучающихся – Егошин Иван, обучающийся группы МЦ-14, Зебницкий Алексей и Пестерев Александр, обучающиеся группы ОН-14, Иванов Артемий и Зенков Семен, обучающиеся групп ИХ-13 и ИХ-14, представила образовательное учреждение в интеллектуальной игре, посвященной 70-летию Победы в ВОВ и заняла I место. К игре их подготовила преподаватель Дмитриева Надежда Александровна.

Катаргин Дмитрий, обучающийся группы МЦ-12, представил зрителям свой социальный ролик на тему «Подари ребенку семью!» и занял I место. Руководителем работы стала мастер производственного обучения Дубик Елена Юрьевна.

Ковалев Алексей, обучающийся группы ОН-14, читал на фестивале художественного творчества стихотворение поэта Жамсо Тумунова «Байкал», посвященное ВОВ и получил диплом участника. Подготовила его к участию в работе конференции преподаватель Тряпичникова Надежда Васильевна.

В ходе работы конференции преподаватели Баженова Любовь Аполоновна и Балущкина Наталья Борисовна организовали работу секции № 2 «Великая Победа. Гражданство. Патриотизм», за что были удостоены Благодарности Министерства образования Иркутской области.

5. 48 обучающихся техникума приняли участие во внутритехникумовском конкурсе, посвященном Дню космонавтики. Организатором конкурса стала преподаватель Лелюк Надежда Михайловна. 1 место в конкурсе с проектом «Земля. Луна. Сатурн» заняла Нилова Екатерина, обучающаяся группы ИХ-13, 2 место с проектом «Спиралевидная галактика» – Саватеева Елизавета, обучающаяся группы ИХ-13, 3 место с проектом «Спутник связи» – Вострецова Светлана, Юлдашев Алижон, Погодаев Роман, обучающиеся группы МЦ-14. Приз зрительских симпатий получили Яковлева Карина, Чернецова Юлия, Кондратович Анастасия, Павленко Елена, обучающиеся группы ОН-14, с проектом «Звездное небо».

6. Команда обучающихся (Егошин Иван, Гвоздева Екатерина и Богданова Мария – группа МЦ-14) приняла участие в международной олимпиаде по «Английскому языку» проекта «Инфоурок» под руководством преподавателя Копыловой Елены Юрьевны. По результатам участия – Егошин Иван занял 2 место.

7. В рамках IT-проекта для преподавателей и студентов «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня», организуемого Советом по информатизации образовательных учреждений профессионального образования Иркутской области и ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГБПОУ «АТриПТ» совместно с филиалом ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж» в г. Тулуне отвечало за подготовку и проведение областного конкурса «Компьютерная графика». ГБПОУ «АТриПТ» проводило данный конкурс в номинации «Цифровое фото». В конкурсе «Цифровое фото» приняли участие 16 человек из разных профессиональных образовательных учреждений Иркутской области:

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОУ
1.	Растегаев Вадим Александрович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»
2.	Иванов Родион Андреевич	
3.	Шабалин Ростислав Игоревич	
4.	Ефремкина Марина Николаевна	Филиал Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Братский педагогический колледж» в г. Тулуне
6.	Щеколков Сергей Андреевич	
7.	Астафьев Артем Николаевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»
8.	Наконечный Дмитрий Сергеевич	
9.	Герасимова Зинаида Юрьевна	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
10.	Оборина Наталья Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульканский межотраслевой техникум»
11.	Бельков Алексей Евгеньевич	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»
12.	Кюрегян Мариам Оганесовна	
13.	Понамарчук Кристина Андреевна	
14.	Чайников Александр Валентинович	
15.	Салимгиреев Алексей Сергеевич	Государственное автономное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»
16.	Маркузе Ульяна Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Итоги конкурса проводило компетентное жюри в составе: преподавателей Быковой Марины Владимировны, Романовой Зои Викторовны, Тимоновой Натальи Анатольевны и мастеров производственного обучения Ипатова Игоря Артуровича и Сахаровской Ирины Викторовны.

Рассмотрев конкурсные работы жюри пришло к следующим выводам:

I место занял Растегаев Вадим Александрович, обучающийся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум», с работой «Пусть проходят года, с нами Вы навсегда».

II место заняла Герасимова Зинаида Юрьевна, обучающаяся Областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», с работой «Помни, кто победил...».

III место заняла Оборина Наталья Сергеевна, обучающаяся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульканский межотраслевой техникум».

III место - Салимгиреев Алексей Сергеевич, обучающийся Государственного автономного образовательного учреждения Иркутской Области «Заларинский агропромышленный техникум».

8. 8 обучающихся техникума приняли участие во внутритехникумовской научно-практической конференции «Компьютер в моей жизни, учебе и профессии». Они представили вниманию жюри, в состав которого вошли заместитель директора по учебно-методической работе Балущкина Наталья Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волошина Марина Анатольевна, преподаватель Лелюк Надежда Михайловна, заместитель директора по учебно-производственной работе Свежинцева Елена Валерьевна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам Тормозова Ирина Павловна, свои доклады на различные темы, связанные с применением ИКТ в жизни и профессиональной деятельности. Все доклады сопровождалось яркими презентациями. По итогам конференции:

I место заняли Батурчин Виталий Максимович, Поликов Павел Вячеславович, обучающиеся группы ЭС-14, с докладом на тему «Классификация и маркировка сталей» (руководитель: преподаватель Дмитриева Наталья Васильевна) и Погодаев Роман Валерьевич, обучающийся группы МЦ-14, с докладом на тему «Мультимедиа» (руководитель: преподаватель Романова Зоя Викторовна);

II место занял Егосин Иван Аркадьевич, обучающийся группы МЦ-14, с докладом на тему «Великая Отечественная война» (руководитель: преподаватель Романова Зоя Викторовна);

III место заняли Дягилева Дарья Эдуардовна и Гвоздева Екатерина Константиновна, обучающиеся группы МЦ-14, с докладом на тему «Видеоредакторы» (руководитель: преподаватель Романова Зоя Викторовна).

9. Обучающийся группы Р-13 Кузнецов Ростислав под руководством преподавателя Балущкиной Натальи Борисовны принял участие в IX Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов компании «Сименс» с бизнес-проектом по созданию бизнес-ателье «Город идей».

6. С целью повышения уровня информатизации образовательного процесса; создания условий для формирования единой информационной среды техникума, внедрения системы электронного документооборота и системы менеджмента качества в образовательный процесс:

- на сайте техникума выставлены: образовательные ресурсы и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;

- структура сайта была приведена в соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014 г. № 785;

- информация, представленная на сайте техникума, систематически обновлялась;
- проводилась модернизация парка компьютерной техники и необходимые ремонтные работы;

- приобреталась дополнительная компьютерная техника с целью полного оснащения учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, студий и полигонов информационно-коммуникационными технологиями.

8. Организация питания

Финансирование питания обучающихся осуществляется из областного бюджета из расчёта:

- 15,92 руб. в день на 240 дней для обучающихся, находящихся на попечении родителей или лиц, их заменяющих;

- 134,40 руб. в день на 365 дней для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, находящихся на теоретическом обучении. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, питаются в столовой 3 раза в день, проживающие в городе, питаются в столовой 2 раза в день, продукты, предназначенные на полдник и ужин, получают сухим пайком на основании личных заявлений.

Меню на горячее питание (завтрак) составляется на неделю, оно утверждается директором техникума и включает в себя: каши, мясные и рыбные блюда с гарниром, омлет, выпечку. Меню обедов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя салаты, первые и вторые блюда, выпечку. Дополнительно меню включает соки, фрукты, молочнокислую продукцию и сладкие блюда. Хлеб выпекается в столовой техникума.

Кроме горячего питания, предусмотренного за счёт средств областного бюджета, обучающиеся могут питаться за свой счёт согласно дополнительного меню.

В период производственной практики на предприятии обучающимся в соответствии с представленными табелями учёта рабочего времени выплачивается компенсация за питание.

9. Обеспечение безопасности

В целях жизнеобеспечения обучающихся и сотрудников техникума установлен режим выполнения правил и мероприятий лицами, находящимися на территории и в здании техникума в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Территория имеет ограждение по всему периметру, въезд на территорию ограничен в ночное время. Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда милиции. Во всех помещениях установлена система пожарной сигнализации и пожаротушения, оборудована охранная сигнализация. В холлах, на хозяйственном дворе, на центральном входе установлена система видеонаблюдения. В коридорах, учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, студиях и полигоне имеются огнетушители в достаточном количестве. На всех этажах вывешены планы эвакуации на случай пожара, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и обучающимися/студентами постоянно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по технике безопасности.

В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся/студентов, сотрудников, посетителей в здание, въезда (выезда) транспортных средств на территорию техникума, выноса материальных средств, несанкционированного проникновения граждан, транспортных средств и посторонних предметов организовано круглосуточное дежурство сторожей в учебном корпусе и в общежитии.

Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания на случай возникновения пожара. При планировании и проведении мероприятий по обучению действиям в условиях ЧС обучающихся/студентов учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья обучающихся/студентов и других участников образовательного процесса.

10. Социальное партнёрство

ГБПОУ «АТриПТ» участвует в решении социально-экономических задач города и района через повышение качества трудовых ресурсов. Эффективность решения данных задач обуславливается развитием социального партнёрства между техникумом и муниципальными органами власти, общественными организациями и предприятиями г. Ангарска.

В части подготовки квалифицированных рабочих кадров основными социальными партнёрами техникума являются предприятия различной формы собственности. Договора на подготовку квалифицированных рабочих кадров заключены с предприятиями: ОАО «Ангарское управление строительства», ОАО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ОАО «АНХК», ООО «Востокпромсвязьмонтаж», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ОАО «ИЭСК» Центральные электрические сети.

В соответствии с данными договорами обучающимся техникума предоставляются рабочие места для прохождения производственной практики, представители предприятий участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий.

На базе техникума прошли обучение по программе профессиональной подготовки 13321 Лаборант химического анализа работники ОАО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза».

Кроме того, обучающиеся проходили производственную практику по индивидуальным договорам на следующих предприятиях: ОАО «АНХК» Хим. завод, НПЗ, РМЗ ОАО «АУС», Стройкомплекс СМУ № 15, ИП Никонович И.В. «Фото-салон», МКП АМО «Многоотраслевая производственная компания», ОАО «ВОСТСИБМАШ», ООО «ИНТ-Сервис», а также охранные агентства, рекламные агентства, муниципальные учреждения, общеобразовательные школы и др.

В целях создания условий для развития личностного потенциала обучающихся осуществляется взаимодействие с муниципальными органами власти, Центром занятости, общественными организациями, общеобразовательными школами.

Социальный партнер	Совместное мероприятие	Направление совместной деятельности (цель проведения мероприятия)
Ангарское региональное отделение профилактики наркомании «Выбор»	– Десант узких специалистов (нарколог, психоневролог, гинеколог, методист центра акушерства) – Тестирование обучающихся/студентов на аппарате «Лира-100»	Привитие навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления имеющегося здоровья
Отдел по молодежной политике, культуре и спорту Администрации г.Ангарска	– Акция «Георгиевская ленточка» – Акция «От сердца к сердцу» – Гражданский форум «Открытый Ангарск» – Эстафета, посвященная 9 мая	Развитие творческих способностей обучающихся; Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
РОСТО ДОСАФ	– Туристический слет – Соревнования по стрельбе – День призывника	Воспитание чувства патриотизма и гражданственности Привитие навыков здорового образа жизни
Городской совет ветеранов ВОВ	– «Встречи ветеранов» – «Муниципальная Встреча ветеранов Ангарского района»	Привитие чувств уважения и благодарности ветеранам ВОВ и ТТ

Ангарский Музей Победы	– Обзорная экскурсия – Экскурсии к 9 мая	Формирование нравственно-патриотических качеств, воспитание любви к родному краю
Центр занятости населения г. Ангарска.	– Встреча специалистов Центра занятости г.Ангарска с выпускниками ОУ 2015 года – Встреча со специалистами ЦЗН в рамках проведения «Дня карьеры» – Приглашение на Ярмарки вакансий	Повышение эффективности профессиональной ориентации и обеспечение адаптации обучающихся на рынке труда.
Центральная городская библиотека, читальный зал	– Урок права «Ты гражданином быть обязан» – Кл. час «Все о выборах» – Мероприятие, посвященное 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать!» – Урок семейного права «Счастье твое закон бережет» – Видео игра «Деньги и право» – Правовая игра для обучающихся 1 курса «Правонарушения и подростки» – Музыкально-литературная встреча «В.Высоцкий: разговор об актере, поэте, человеке»	Формирование патриотического сознания на основе усвоения исторических национальных духовно-нравственных ценностей
Иркутский центр психологии	– Урок толерантности «Двое в одной лодке» – Лекция «Толерантность в подростковой среде»	Внедрение социальных норм толерантности, веротерпимости, миролюбия среди подростков, обучающихся/студентов техникума
МКУ г. Ангарска «Центр общественных инициатив»	– Акция «В здоровом теле здоровый дух» – Акция «Елка желаний» – Акция «Чистые окна» – Участие в концертной программе, посвященном Дню освобождения узников концлагерей	Формирование у подростков гражданственности и патриотизма посредством реализации социальных и трудовых инициатив, содействие личностному всестороннему развитию.
Библиотека филиал № 6 Централизованная Библиотечная Система г. Ангарска МАУК.	– Тематический час «Свет материнской любви» – Интеллектуальная игра «Игры разума» – Тематический час «Правонарушения молодежи» – Тематический час «Все начинается с семьи» – Тематический час, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова с просмотром док. фильма	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, социальная поддержка, профилактика асоциального поведения формирование нравственно-патриотических качеств, повышение интереса к военной истории, родной литературе
Городской психоневрологический диспансер г. Ангарска	– Проведение Советов Профилактики – Индивидуальные беседы с обучающимися/студентами – Проведение лекториев, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании	Привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений
Городская детская больница № 1, филиал Поликлиника № 4	– Проведение диспансеризации детей-сирот, консультации специалистов.	Привитие навыков здорового образа жизни

Органы УВД, Комиссия по делам несовершеннолетних	– Участие в работе Совета профилактики, рейды в неблагополучные семьи – Проведение лекториев с целью предупреждения правонарушений – Помощь в проведении выездных комиссий	Профилактика асоциального поведения
Органы опеки и попечительства	– Консультации, специалистов отдела по опеке и попечительству при разрешении социальных проблем	Защита прав и интересов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
НОУ ДПО «Викинги»	– Консультации, специалистов по обеспечению безопасности жизни в быту и профессиональной деятельности	Повышение компетентности обучающихся в области формирования культуры безопасности жизни и здоровья
ОГБОУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области» Клуб «Радуга»	– Экскурсии – Внеурочная занятость обучающихся – Областной форум «Аллея мастеров» – Заседание президиума Совета ветеранов	Организация досуга обучающихся/студентов техникума, воспитание у подростков чувства уважения и бережного отношения к национальной культуре, народным традициям, обычаям, обрядам народов России.

11. Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения за 2013/2014 и 2014/2015 учебные года

По результатам процедуры самообследования, проводимой в ГБПОУ «АТриПТ» в 2013/2014 и 2014/2015 учебных годах можно сделать следующие выводы:

Проблемы, выявленные в 2013/2014 учебном году	Проведенные мероприятия по их устранению	Проблемы, выявленные в 2014/2015 учебном году	Пути решения проблем
Не разработаны отдельные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	Разработаны: Положение об утверждении порядка применения и снятия с обучающихся дисциплинарных взысканий; Положение о порядке выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); Положение о защите персональных данных; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о внутренней системе оценки качества деятельности		

	образовательной организации; Положение о деятельности по охране здоровья обучающихся и текущем контроле за состоянием здоровья; Положение о формах и порядке проведения экзамена (квалификационного) (данные положения утверждены приказом директора от 11.09.2014 г. № 308од и от 27.03.2015 г. № 81од)		
Не систематизирована работа с органами общественного самоуправления	Разработана система отчетности органов общественного самоуправления	Не систематизирована работа с органами общественного самоуправления	Усовершенствовать систему организации деятельности органов общественного самоуправления и систему отчетности
Нет единой системы работы по отслеживанию удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования выпускников	Разработана и внедрена система мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников (отзывы о прохождении производственной практики)	Нет единой системы работы по отслеживанию удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования выпускников	Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образования выпускников
Отсутствие сведений о количестве поданных заявлений на поступление на 2013/2014 учебный год на сайте ОУ; низкий процент количества разработанных УМК; увеличение числа обучающихся, имеющих судимость и склонных к повторному совершению преступлений.	Обеспечено размещение на сайте техникума информации о количестве поданных заявлений на поступление и приказах о зачислении обучающихся в образовательную организацию в 2014/2015 учебном году. Составлен план мероприятий и проведены мероприятия по усилению контроля за поведением обучающихся во внеурочное время и	Низкий процент количества полностью разработанных УМК	Составить план мероприятий по разработке УМК в полном объеме; усилить контроль за реализацией данных мероприятий в 2015/2016 учебном году

	обеспечением их занятости		
При 100% занятости выпускников низкий % трудоустройства по полученной профессии/специальности	Систематизирована работа с работодателями, ЦЗН, по плану образовательной организации	При 100% занятости выпускников низкий % трудоустройства	Совершенствовать систему работы с работодателями, ЦЗН
Недостаточная укомплектованность кадрового состава по отдельным профессиям/специальностям; по отдельным профессиям/специальностям недостаточно развита материально-техническая база; недостаточный объем обновленной учебно-методической литературы	Организовано обучение педагогических работников на базе ГАОУ ДПО «ИПКРО», ГАОУ ДПО «ИРО», ГАОУ «УПЦ». Проведена работа по оснащению учебных помещений недостающим оборудованием (создана фотостудия, видеостудия, фотолаборатория, минитипография, багетная мастерская; приобретено периферийное оборудование (5 сканеров и 5 принтеров) для ПК с целью совершенствования МТБ по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации). Проведена работа по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО (получено 256 учебников от Министерства образования Иркутской области по таким учебным дисциплинам, как: Физика, Техническая механика, Русский язык, ОБЖ, БЖ, Метрология, стандартизация и сертификация, Информационные	По отдельным специальностям недостаточно развита материально-техническая база, недостаточное количество обновленной учебно-методической литературы	Продолжить работу по оснащению учебных помещений и обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО

	технологии в профессиональной деятельности, Химия, Основы философии, Физическая культура, Английский язык, История; создана обучающимися по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации во время прохождения учебной и производственной практики внутренняя электронно-библиотечная система; ведется работа по заключению договорных отношений по приобретению электронно-библиотечной системы Znanium)		
Отсутствие системности в оценке качества, низкий процент активности участников образовательного процесса	Разработана и внедрена внутренняя система оценки качества. Проведены мероприятия по повышению мотивации педагогических работников и обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня	Отсутствие системности в оценке качества, недостаточная активность участников образовательного процесса в мероприятиях различного уровня	Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества, продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся
Отсутствие внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи для самостоятельного решения вопросов улучшения материально-технической базы	Разработана система мероприятий по установлению социально-партнерских отношений с работодателями региона	Отсутствие внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи для самостоятельного решения вопросов улучшения материально-технической базы	Внедрить систему мероприятий по установлению социально-партнерских отношений с работодателями региона

12. Основные сохраняющиеся проблемы и задачи ближайшего развития

На основании сравнительного анализа деятельности образовательного учреждения можно выделить следующие проблемы:

1. Не систематизирована работа с органами общественного самоуправления
2. Нет единой системы работы по отслеживанию удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования выпускников
3. Низкий процент количества полностью разработанных УМК
4. Низкий % трудоустройства выпускников при полной занятости
5. По отдельным специальностям недостаточно развита материально-техническая база, недостаточное количество обновленной учебно-методической литературы
6. Отсутствие системности в оценке качества, недостаточная активность участников образовательного процесса в мероприятиях различного уровня
7. Отсутствие внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи для самостоятельного решения вопросов улучшения материально-технической базы

С целью решения данных проблем и с целью развития образовательного учреждения в будущем можно поставить следующие задачи на 2015/2016 учебный год:

1. Пройти процедуру государственной аккредитации по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым на базе техникума
2. Обеспечить образовательный процесс кадровыми, финансовыми, материально-техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами для реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
3. Сформировать учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
4. Организовать эффективную совместную деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, улучшению МТБ ОУ, совместной учебной и воспитательной работе, трудоустройству, рецензированию образовательных программ, проведению государственной итоговой аттестации, отслеживанию качества подготовки выпускников и др.
5. Разработать комплекс мероприятий с целью повышения эффективности профориентационной работы и формирования имиджа профессий и специальностей, реализуемых на базе техникума.
6. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров и совершенствования их профессионального мастерства
7. Создать условия для повышения уровня обученности и качества подготовки обучающихся/студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
8. Создать комфортную образовательную среду для обучающихся/студентов.
9. Обеспечить безопасные условия для ведения образовательного процесса.
10. Обеспечить условия для внедрения системы электронного документооборота и системы менеджмента качества в образовательный процесс.
11. Обеспечить условия необходимые для создания единого фонда программно-информационных источников и средств обеспечения учебного процесса, разработки системы формирования единой информационной среды техникума.
12. Создать психолого-педагогических условий, необходимых для полноценного развития личностно-профессиональных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации личности и ее адаптации в профессиональной среде.