

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год

г. Ангарск, 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ГБПОУ «АТриПТ».....	3
2. Образовательные программы, реализуемые на базе техникума.....	6
3. Режим обучения.....	7
4. Состав обучающихся.....	8
5. Структура управления образовательным учреждением.	9
Органы самоуправления	9
6. Условия осуществления образовательного процесса	12
6.1. Материально-техническая база	12
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
7. Результативность деятельности образовательного учреждения	23
7.1. Учебно-производственная работа	23
7.2. Воспитательная работа	29
7.3. Учебно-методическая работа	32
8. Организация питания	37
9. Обеспечение безопасности	38
10. Социальное партнёрство.....	39
11. Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения за 2015/2016 и 2016/2017 учебные года	41
12. Основные сохраняющиеся проблемы и задачи ближайшего развития.....	44

**Публичный доклад
за 2016-2017 учебный год**

Утверждаю
Директор ГБПОУ «АТриПТ»
Н.И. Соколов
2017 г.



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»**

1. Общая характеристика ГБПОУ «АТриПТ»

Название (по Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Год основания	1971
Юридический адрес	665826, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 13, дом 21
телефон, факс	8(3955)670-272
e-mail	pu-36angarsk@yandex.ru
сайт	www.pl36 angarsk.ru
Должность руководителя	директор
Ф.И.О. руководителя	Соколов Николай Иванович
Банковские реквизиты: ИНН/КПП БИК	Минфин Иркутской области, (ГБПОУ «АТриПТ», л/с 80702030092) р/с 40601.810.5.0000.30000002 Отделение г. Иркутска, БИК 042520001, ИНН 3801029600, КПП 380101001
Устав	Устав ГБПОУ «АТриПТ», согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (распоряжение от 16.07.2014 г. № 976/и), утвержден Министерством образования Иркутской области (распоряжение от 11.08.2014 г. № 821-мр)
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права, выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области: - 38АЕ 563627 от 21.11.2014 г. – жилые и нежилые здания; - 38АЕ 563721 от 21.11.2014 г. – земельный участок
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0002016, регистрационный № 7211 от 21.11.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А01 № 0001220, регистрационный № 3063 от 24.12.2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 24.12.2021 г.

ГБПОУ «АТриПТ» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворяющей духовные и иные нематериальные потребности граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ГПТУ № 36 г. Ангарска было открыто в 1971 г. согласно приказу № 69 Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию подготовки рабочих кадров для нефтехимического комбината № 16. В первый набор в училище было зачислено 360 учащихся по профессиям: слесарь по ремонту технологического оборудования, электрогазосварщик, аппаратчик, машинист компрессорных установок, столяр-плиточник. В последующие годы в перечень подготавливаемых профессий и специальностей были включены: коммерсант в промышленности, автомеханик, исполнитель художественно-оформительских работ, оператор ЭВМ, мастер сухого строительства и другие.

В 1992 году профессионально-техническое училище было преобразовано в высшее профессиональное училище, а в дальнейшем получило статус профессионального лица, что позволило вести подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов по интегрированным программам начального и среднего профессионального образования. В целом за 45 лет в учебном заведении было подготовлено и выпущено более десяти тысяч молодых специалистов.

В 2001-2006 гг. профессиональный лицей являлся региональной экспериментальной площадкой «Создание образовательной среды профессионального лица на основе личностно-ориентированного подхода». В 2006 г. Дипломом третьей степени ГлавУОиПО Иркутской области была отмечена «Модель самоуправления «Профессионал». С 2007 г. лицей являлся ресурсным центром информационных технологий. В 2009-2013 гг. образовательное учреждение было участником инновационного проекта по теме: «Профессиональное образование в условиях перехода на ФГОС». Под руководством ИИПКРО в рамках экспериментальной деятельности педагогические работники разработали программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС нового поколения по профессиям начального профессионального образования: 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 240101.03 Оператор нефтепереработки, и по специальности среднего профессионального образования 140409 Электроснабжение (по отраслям).

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19.03.2013 № 257-мр произошло изменение государственного статуса образовательного учреждения. ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 36 г. Ангарска было переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий». В 2014 г. в связи с изменениями, произошедшими в законодательстве Российской Федерации в сфере образования, образовательное учреждение было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий».

На сегодняшний день образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по которым ведется обучение, имеется лицензия. Все профессии и специальности аккредитованы. Обучение ведется на основе утвержденной учебно-планирующей документации: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, разработанные на основе ФГОС СПО и Примерных основных профессиональных образовательных программ, прошедших экспертизу и имеющих рецензию ФГАУ «ФИРО».

В учреждении создаются условия для интеллектуального, творческого развития обучающихся: проводятся декады по предметам общеобразовательного и

профессионального циклов, интеллектуальные игры и конкурсы, культурные мероприятия, организуется исследовательская работа.

Обучающимся оказывается социальная и психолого-педагогическая поддержка.

На базе техникума действуют: спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях техникума, города и области, занимают призовые места.

В учреждении создана система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, которая включает в себя различные мероприятия по формированию социально-значимых качеств личности. Осуществляется тесное сотрудничество с отделениями по делам несовершеннолетних отделов полиции города, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Ангарска, с отделом по молодёжной политике, культуре и спорту АМО.

Обучающимся учреждения за счёт средств областного бюджета предусмотрена социальная поддержка, в том числе выплата академической и социальной стипендий, обеспечение питанием, предоставление мест в общежитии иногородним обучающимся. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки: обеспечение обмундированием, выплата пособия на приобретение канцелярских товаров, оплата проезда, компенсация по выпуску.

2. Образовательные программы, реализуемые на базе техникума

В соответствии с действующей лицензией (Серия 38Л01 № 0002016, регистрационный № 7211 от 21.11.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области) в ГБПОУ «АТриПТ» предусмотрена подготовка специалистов по следующим **основным образовательным программам:**

№	Профессиональное образование					
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Вид образовательной программы	Срок обучения
приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.11.2014 г. № 7211						
1.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник	основная	3 г. 10 мес.
2.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	основная	3 г. 10 мес.
3.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее профессиональное образование	Оператор технологических установок; Приборист	основная	2 г. 10 мес.
4.	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ	основная	2 г. 10 мес.
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	2 г. 10 мес.
9.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	основная	2 г. 10 мес.
Профессиональное обучение						

В техникуме также реализуются образовательные программы **профессионального обучения:**

№ п/п	Код	Наименование профессии
1	18466	Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	13450	Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2016-2017 учебного года на базе ГБПОУ «АТриПТ» были реализованы следующие образовательные программы профессионального обучения для населения города:

№	Код	Наименование	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение
1	13321	Лаборант химического анализа	5 мес.	30 чел.
2	16081	Оператор технологических установок	4 мес.	5 чел.
3	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес.	7 чел.

Всего по договорам с юридическими и физическими лицами было обучено **42 человека.**

3. Режим обучения

Учебный год составляет 10 месяцев с 01 сентября по 30 июня, каникулы – 2 недели (зимний период), 9 недель – (летний период). Учебная нагрузка обучающихся составляет: на 1-4 курсах 36 часов в неделю.

Обучение проводится в очной форме в дневное время. Учебная неделя – 6 дней. Дополнительно проводятся консультации и факультативные занятия.

Учебные занятия по теоретическому обучению проводятся в одну смену с 8.30 часов до 14.10 часов. Учебные занятия по производственному обучению в мастерских, лабораториях, студиях и полигонах техникума проводятся в две смены: 1 смена с 8.00 часов, 2 смена с 14.00 часов.

Согласно графику учебного процесса на 1-4 курсах учебная практика проводится рассредоточено в ходе изучения профессиональных модулей, а производственная практика проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей.

Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях проводятся по дополнительному расписанию, утвержденному на учебный год.

4. Состав обучающихся

По состоянию на 30.06.2017 г. в техникуме обучалось 334 человек, в том числе 47% девушек. На 1 курсе обучалось – 137 человек, на 2 курсе – 131, на 3 курсе – 35, на 4 курсе – 31. Распределение обучающихся по профессиям/специальностям и социальному статусу представлено в таблице.

Профессия	Кол-во обуч-ся	Социальный статус, (кол-во обуч-ся)							
		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в т.ч. находящиеся под опекой	Несовершеннолетние	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, проживающие в неполных семьях	Родители пенсионеры	Иногородние	Проживающие в общежитии
18.01.28 Оператор нефтепереработки	52	1	32	2	3	23	3	13	5
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	33	9	11	7	8	5	2	7	5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	47	6	26	10	7	8	2	8	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	66	10	23	7	9	20	4	17	7
42.02.01 Реклама	77	14	22	7	10	21	7	20	7
13450 Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	17	7	0	3	7	2	15	10
18466 Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	30	13	8	2	9	10	3	9	6
Итого	334	70	129	35	49	94	23	89	42

5. Структура управления образовательным учреждением.

Органы самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными нормативными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Основной функцией директора – Соколова Николая Ивановича - является координация усилий всех участников образовательного процесса с целью обеспечения режима функционирования и режима развития образовательного учреждения.

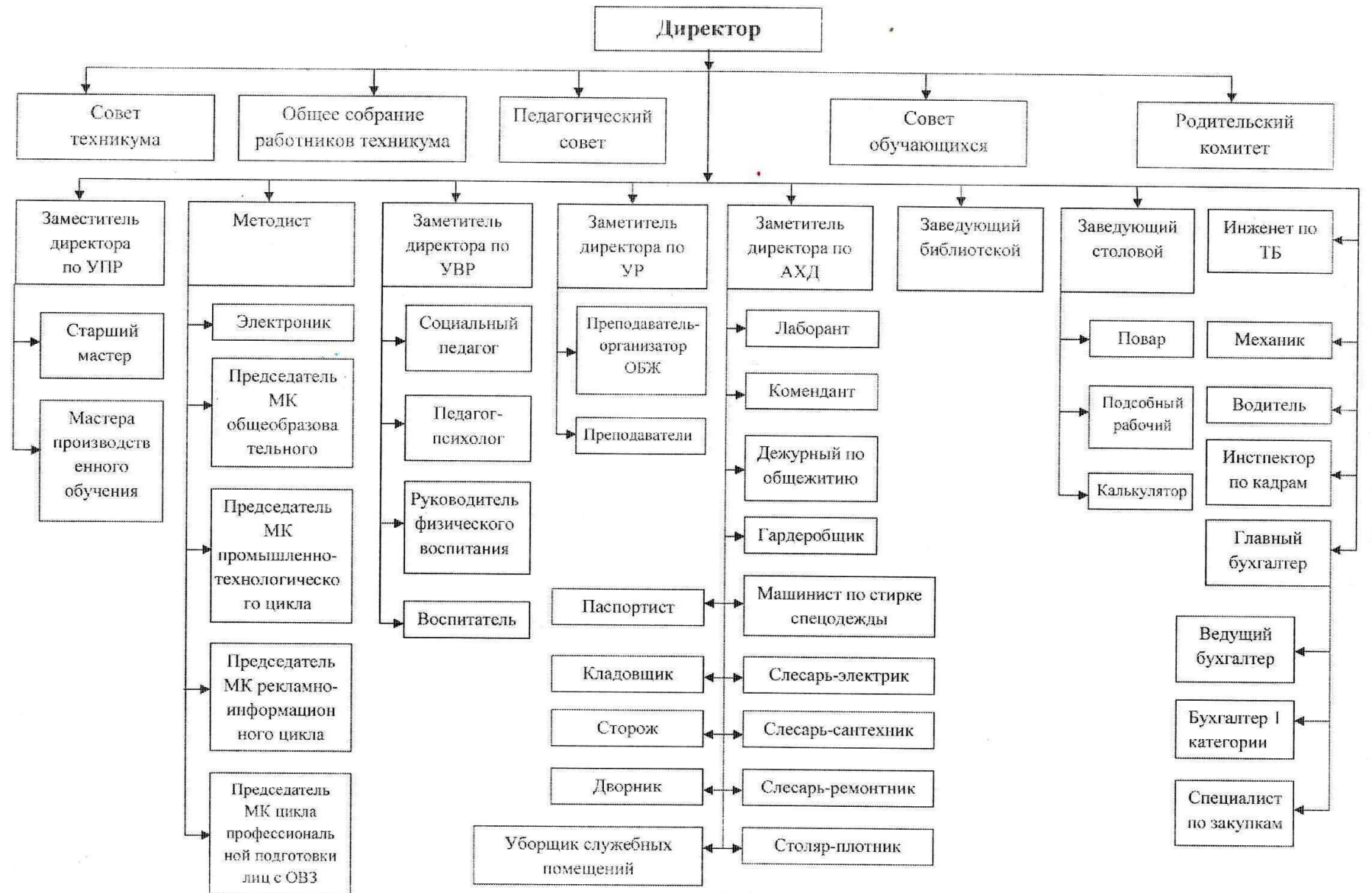
Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

- по учебно-производственной работе – Свежинцева Елена Валерьевна;
- по учебно-воспитательной работе – Волошина Марина Анатольевна;
- по общеобразовательным дисциплинам – Тормозова Ирина Павловна;
- по методической работе – Крючкова Ирина Васильевна;
- по административно-хозяйственной деятельности – Маланова Валентина Карповна.

Формами самоуправления в образовательном учреждении являются: Общее собрание работников и представителей студентов и обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, которые помогают руководству образовательного учреждения осуществлять:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- реализацию как долгосрочных, так и краткосрочных планов развития учреждения;
- разработку правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения;
- формирование учебных планов и программ в рамках реализации программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- оценку качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы, внутритехникумовского контроля образовательного процесса;
- анализ деятельности учреждения, в том числе в плане реализации Программы развития.

Организационная структура ГБПОУ «АТРИИТ»



Общественное управление в техникуме представлено Родительским комитетом, Советом обучающихся, Советом ветеранов.

В состав Родительского комитета техникума входят по одному председателю от всех групповых родительских комитетов. Родительский комитет, являясь общественной организацией, помогает педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, участвует в организации и проведении мероприятий для обучающихся. Ежедневное взаимодействие с родителями осуществляется в целях оказания им своевременной психолого-педагогической помощи в воспитании детей.

Активным участником жизни техникума является Совет ветеранов. В течение учебного года проводятся традиционные встречи на День учителя, День 8 Марта, День пожилого человека, День Победы. Старшее поколение оказывает содействие в развитии Музея техникума.

Ученическое самоуправление представлено Советом обучающихся техникума, Советом общежития, Советами учебных групп и временными творческими коллективами.

Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи:

- развитие самостоятельности обучающихся,
- профессиональная подготовка,
- развитие организаторских навыков,
- обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности,
- обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

Модель студенческого самоуправления «Проффи»



Ежегодно проходят выборы председателя Совета обучающихся техникума и Совета общежития и их заместителей. В 2016/2017 учебном году Председатель СОТ – Зебницкая Екатерина (гр. Р-14), заместитель председателя – Замиралова Анна (гр. Р-14). В ученическом самоуправлении принимали участие: постоянный состав – 32 чел. (11,6%), временные (творческие) группы – 50 чел. (18,2%). В Совете обучающихся техникума проходило коллективное планирование, обсуждение проектов КТД, создание временных творческих групп.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Материально-техническая база

ГБПОУ «АТРИПТ» представляет собой комплекс зданий общей площадью 12456,2 кв.м., соединенных между собой теплыми переходами. В состав учебного комплекса входят: учебный корпус – 2329,1 кв.м., общественно-бытовой блок – 1627,9 кв.м., учебные мастерские – 1152,7 кв.м., общежитие – 4879,7 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Иркутская область, г. Ангарск, мкр-н 13, д.21	Земельный участок – общая площадь 18866 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Собственник Иркутская область	Постановление Главы г. Ангарска Иркутской области № 598-г от 30.06.2006 г. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 563721, выдано Управлением федеральной службы	38:26:040401:16	№ 38-38- 02/052/2007-139	

					государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21.11.2014 г.			
2.	Иркутская область, г. Ангарск, мкр-н 13, д.21	Жилые и нежилые здания, назначение: нежилое, 5-этажный (подземных этажей – 1) - общая площадь 12456,2 кв.м.	Оперативное управление	Иркутская область	Приказ № 338/И от 18.06.2007 г., выдан Департаментом имущественных отношений Иркутской области Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 563627, выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области	38:26:040401:1423	№ 38-38-02/031/2007-942	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.М.000094.07.13 от 30.07.2013 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и Ангарском районе, номер бланка 2372161 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области 14.12.2012 г.
3.	Иркутская область, г. Ангарск, мкр-н 13, д.21	Помещения общей площадью – 12456,2 кв.м., в том числе: 1. Учебные кабинеты – общей площадью 1020,39 кв.м.: - кабинет математики – 49,5 кв.м.; - кабинет русского языка и литературы – 79,2 кв.м.; - кабинет истории, кабинет гуманитарных дисциплин – 48,0 кв.м.; - кабинет русского языка и	Оперативное управление	Иркутская область	Приказ № 338/И от 18.06.2007 г., выдан Департаментом имущественных отношений Иркутской области Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 563627, выдано	38:26:040401:1423	№ 38-38-02/031/2007-942	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.М.000094.07.13 от 30.07.2013 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и Ангарском районе, номер бланка 2372161 Санитарно-эпидемиологическое

		литературы – 62,2 кв.м.; - кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет естествознания, кабинет экологии природопользования – 64,3 кв.м.; - кабинет информатики и ИКТ, кабинет математики и информатики – 80,2 кв.м.; - методический кабинет – 48,0 кв.м.; - кабинет электротехники, кабинет технической механики, кабинет электротехники и электроники – 47,0 кв.м.; - кабинет физики – 63,6 кв.м.; - кабинет математики – 47,3 кв.м.; - кабинет технического черчения, кабинет инженерной графики – 63,9 кв.м.; - кабинет экономики организации, кабинет обществознания, кабинет социально-экономических дисциплин, кабинет экономики и менеджмента, кабинет экономики, кабинет правовых основ профессиональной деятельности – 62,6 кв.м.; - кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ, кабинет стандартизации и технических измерений, кабинет метрологии, стандартизации и сертификации – 50,3 кв.м.; - кабинет материаловедения, кабинет технической			Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области		заклучение № 38.АЦ.02.000.М.000099.08.13 от 12.08.2013 г., выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и Ангарском районе, номер бланка 2372166 Договор о совместной деятельности между Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1» и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» по проведению медицинского обслуживания детей образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством и приказами Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения Иркутской области по вопросам, связанным с осуществлением медицинской деятельности, от 11.03.2015 г. Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности,
--	--	---	--	--	--	--	---

		механики – 49,59 кв.м.; кабинет ОБЖ, кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет охраны труда и техники безопасности, кабинет охраны труда, кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности – 75,6 кв.м.; - кабинет иностранного языка – 36,4 кв.м.; - кабинет иностранного языка – 37,5 кв.м.; - кабинет оформительских работ, кабинет шрифтовых работ, кабинет истории изобразительных искусств, кабинет рисунка и живописи, кабинет шрифтовой и художественной графики, кабинет цветоведения, кабинет искусства (МХК) – 55,2 кв.м. 2. Учебные лаборатории – общей площадью 711,23 кв.м.: - лаборатория информационных и коммуникационных технологий, лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, лаборатория компьютерного дизайна, кабинет мультимедиа-технологий, кабинет проектирования рекламного продукта – 63,3 кв.м.; - лаборатория информатики и вычислительной техники, кабинет мультимедиа-						выдано Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области 14.12.2012 г.
--	--	---	--	--	--	--	--	---

		технологий – 60,9 кв.м.; - лаборатория информационных технологий, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет информационных технологий – 64,3 кв.м.; - лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа, лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства – 105,2 кв.м.; - лаборатория электроснабжения, лаборатория технического обслуживания электрооборудования – 75,0 кв.м.; - лаборатория электрических подстанций, полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения – 34,6 кв.м.; - лаборатория техники высоких напряжений, лаборатория электротехнических материалов – 18,73 кв.м.; - лаборатория контрольно-измерительных приборов, лаборатория технического обслуживания электрических установок, лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами – 47,9 кв.м.; - лаборатория электротехники и электроники, лаборатория электротехники с основами						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		радиоэлектроники – 37,2 кв.м.; - лаборатория химии и технологии нефти и газа, лаборатория технического анализа и контроля производства – 76,1 кв.м.; - фотостудия, видеостудия, фотолаборатория – 73,5 кв.м.; - лаборатория материаловедения – 17,9 кв.м.; - лаборатория рекламно-агитационных материалов – 18,0 кв.м.; - лаборатория композиции и дизайна – 18,6 кв.м. 3. Учебные мастерские – общей площадью 757,6 кв.м.: - слесарная мастерская, ремонтная мастерская, слесарно-механическая мастерская – 104,7 кв.м.; - сварочная мастерская – 208 кв.м.; - столярная мастерская – 105 кв.м.; - малярная мастерская – 157,5 кв.м.; - электромонтажная мастерская, лаборатория электрических машин – 55,9 кв.м.; - багетная мастерская – 56,2 кв.м.; - мини-типография – 15 кв.м.; - мастерская изобразительного искусства – 55,3 кв.м. 4. Административные помещения – общей площадью 695,43 кв.м. 5. Подсобные помещения – общей площадью 3385,15						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		кв.м. 6. Коридоры, лестницы, вестибюли – общей площадью 2362,7 кв.м. 7. Актальный зал – общей площадью 250,8 кв.м. 8. Библиотека (с читальным залом) – общей площадью 131, 2 кв.м. 9. Общежитие с 30 комнатами для проживания 4 человек и вспомогательными помещениями - общей площадью 967,4 кв.м 10. Помещения для занятия физической культурой и спортом: - стрелковый тир – общей площадью 125 кв.м. - спортивный зал – общей площадью 371,1 кв.м., в т.ч.: - раздевалка для мальчиков – 19,9 кв.м., - раздевалка для девочек – 19,1 кв.м., - тренажерный зал – 29,4 кв.м., - комната для хранения спортивного инвентаря – 20,1 кв.м., - комната для хранения лыж и лыжного инвентаря – 13,5 кв.м. 11. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием: - столовая – общей площадью 473,1 кв.м., в т.ч. обеденный зал – 225,4 кв.м. на 210 посадочных мест; - медицинский блок –						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		общей площадью 84,5 кв.м., в т.ч.: - медицинский кабинет – 14,2 кв.м., - процедурный кабинет – 13,9 кв.м., - изолятор – 14 кв.м., - стоматологический кабинет – 14 кв.м. 12. Помещения, сдаваемые в аренду на основе договоров – общей площадью 1120,6 кв.м.: - Областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области» - 350,8 кв.м.; - Некоммерческое общеобразовательное учреждение (общеобразовательная школа) «АЛЬМА-МАТЕР» - 415,3 кв.м.; - Областное государственное автономное образовательное учреждение «Центр обучения и содействия трудоустройству населения» - 354,5 кв.м.						
	Всего (кв. м):	12456,2 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Заведующие учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями, студиями и полигонами ведут паспорта установленного образца, в которых отражается процент оснащённости средствами обучения, инструментами, оборудованием, состояние помещения и учебной мебели, соблюдение условий охраны труда и техники безопасности.

В течение 2016/2017 учебного года силами обучающихся по профессии 13450 Маляр в период производственного обучения были произведены ремонты: служебное помещение столовой, подвал столовой, обеденный зал столовой, кабинеты. 202, 208, 302, 305, 301, комнаты общежития 9А, 16, 13, 20, 22, душевые помещения, туалетные помещения общежития, коридор общежития, помещения для умывания, прачечная, лестничный марш общежития,

Обучающимися по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ был произведен косметический ремонт теплого перехода

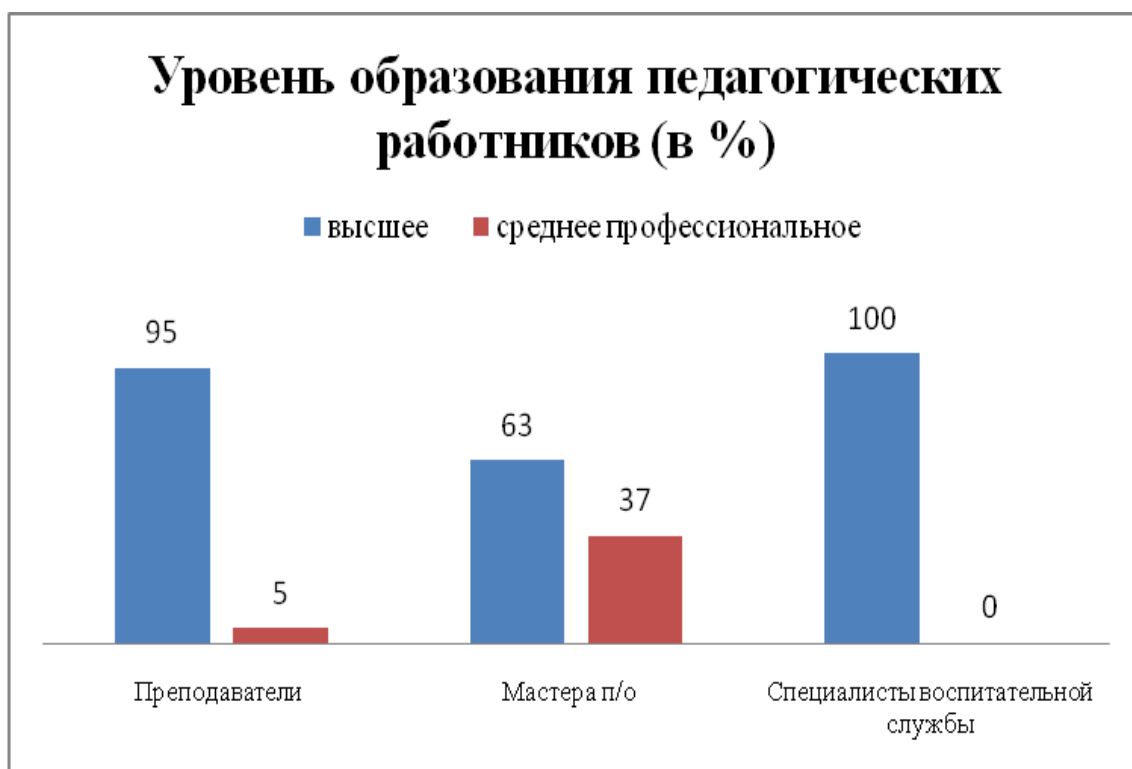
В техникуме работают фото-, видео- студии, минитипография, багетная мастерская.

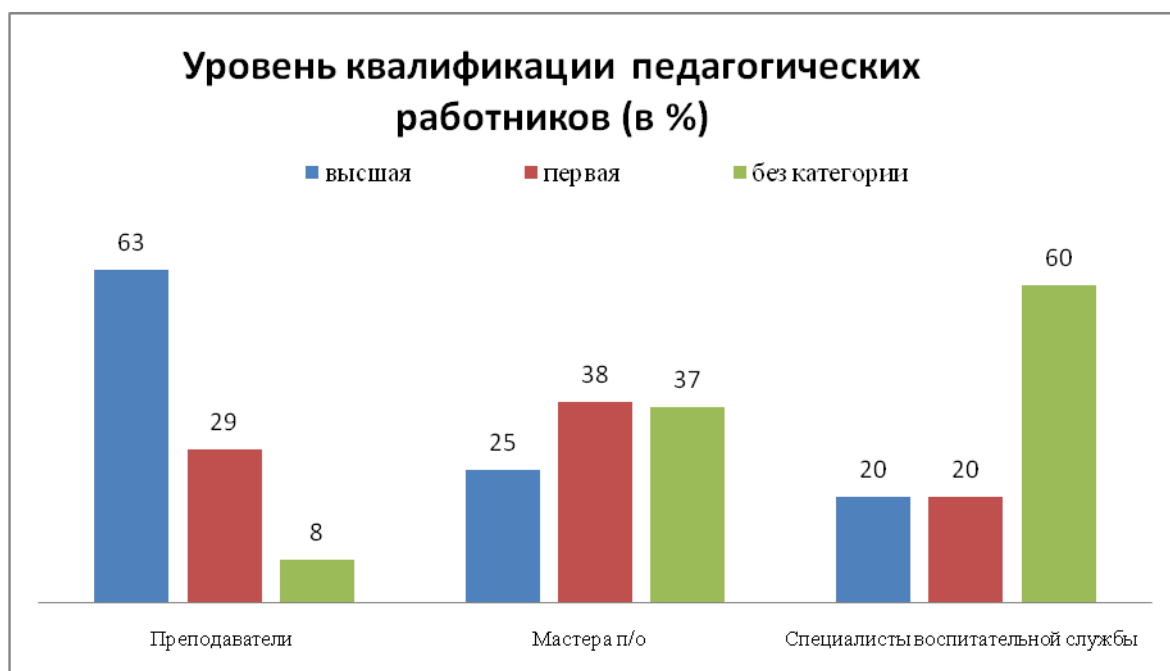
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив техникума в 2016/2017 учебном году составил 38 человек, что составляло 32 % работников образовательного учреждения, в том числе:

- администрация – 4 человек;
- преподаватели – 21 человек;
- мастера производственного обучения – 8 человек;
- специалисты воспитательной службы (заведующая библиотекой, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели) – 5 человек.

Качественные характеристики педагогического коллектива представлены в следующих диаграммах.





В коллективе техникума работают высококвалифицированные, опытные, творческие преподаватели и мастера производственного обучения, составляющие его «Золотой фонд»:

- **Баженова Любовь Аполлоновна** – преподаватель специальных дисциплин. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Ипатов Игорь Артурович** – мастер производственного обучения, лауреат международных, всероссийских, областных и городских фестивалей и конкурсов. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Свежинцева Елена Валерьевна** - заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель специальных дисциплин, лауреат Областного конкурса «Учитель года – 2006». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Тормозова Ирина Павловна** - заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам, преподаватель физики. Ветеран труда. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Ламм Зоя Григорьевна** – преподаватель русского языка и литературы. Почетное звание «Ветеран профтехобразования России». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Ганин Петр Николаевич** – руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры. Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта».

- **Дмитриева Наталья Васильевна** – преподаватель специальных дисциплин, Ветеран труда.

Заслуги и достижения педагогических работников техникума неоднократно были отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 10 человек;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 12 человек.

6.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума

ГБПОУ «АТРИПТ» – получатель субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, доведенных до образовательного учреждения главным

распорядителем бюджетных средств – Министерством образования Иркутской области. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы областного казначейства по следующим статьям расходов доведенной сметы:

211	заработная плата
212	прочие выплаты (суточные)
213	начисления на оплату труда
221	услуги связи
222	транспортные услуги
223	коммунальные услуги
225	работы, услуги по содержанию имущества
226	прочие работы, услуги
262	пособия по социальной помощи населению: обмундирование, приобретение письменных принадлежностей, оплата проезда, компенсация по выпуску, питание и компенсация питания детей-сирот, компенсация питания обучающихся
290	оплата земельного налога, стипендия
310	увеличение стоимости основных средств
340	увеличение стоимости материальных запасов, питание обучающихся, медикаменты, горюче-смазочные материалы

В 2016 году объем бюджетного финансирования составил 31345400 руб., а в 2017 году 29382100 руб.

Согласно Уставу техникума источниками формирования внебюджетного фонда являются:

- доходы, получаемые от платной образовательной деятельности, предоставления платных образовательных услуг;
- доходы от реализации собственной продукции и работ выполняемых в мастерских учебного заведения;
- доходы от оказания услуг общественного питания;
- доходы от предоставления мест в ученическом общежитии;
- безвозмездные поступления физических и юридических лиц, добровольные пожертвования;
- возмещение оплаты коммунальных услуг арендаторами.

Средства внебюджетного фонда расходуются в пределах лимитов утвержденной сметы на оплату труда и начислений на оплату труда, командировочных и транспортных расходов, услуг связи, коммунальных услуг, вывоза мусора, техосмотра автотранспорта, дезинфекции здания, услуг по текущему ремонту помещений, по рекламе, охране, налогов согласно действующего законодательства РФ, приобретение оборудования для учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, студий, полигона, столовой и общежития, учебной литературы, сырья, материалов для изготовления продукции, ГСМ, продуктов питания и т.д.

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума в 2016 г. составила 12 %, в 2017 г. запланировано 12 %.

7. Результативность деятельности образовательного учреждения

7.1. Учебно-производственная работа

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формируемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-3 курсах обучения. В конце 1 курса обучающиеся проходят аттестацию в виде экзамена по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Информатика», «Русский язык и литература», а в конце 2 курса сдают экзамены по учебной дисциплине «Математика», «Русский язык и литература», «Физика». По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обучающиеся проходят аттестацию в виде зачетов и дифференцированных зачетов.

Общеобразовательная подготовка

Дисциплина	Успеваемость	Качество
ОБЖ	97	62
Физическая культура	96	75
Информатика	95	73
Обществознание	98	72
Русский язык и литература	88	32
Иностранный язык	93	61
История	92	44
Химия	90	32
Биология	96	56
География	97	41
Физика	88	20
Математика	90	28
Итого	93	50

Результаты промежуточной аттестации (качество - %)

Дисциплина	Качество (%)
Информатика	79
Математика	23
Русский язык и литература	32
Физика	20
Итого	48

Затруднения обучающихся в период промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке во многом обусловлены слабой базовой подготовкой, полученной ими в основной школе и недостаточным уровнем развития мотивации к изучению вышеуказанных дисциплин.

Профессиональная подготовка включает в себя изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов профессионального цикла и профессиональных модулей и продолжается в течение всего периода обучения. Аттестация осуществляется после изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и проводится в виде: зачета, дифференцированного зачета, экзамена. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

Результаты промежуточной аттестации

Профессия/специальность	Качество (%)
Мастер по обработке цифровой информации	77
Исполнитель художественно – исполнительских работ	68
Оператор нефтепереработки	70
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	70
Реклама	72
Электроснабжение	62
Маляр строительный	100
Слесарь механосборочных работ	73
Итого:	74

21 февраля 2017г. в техникуме прошел традиционный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии/специальности» среди обучающихся 1-4 курсов по профессиям «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор нефтепереработки», «Маляр», «Слесарь механосборочных работ», специальностям «Реклама», «Электроснабжение»

Конкурс проходил в 4 этапа:

- 1 этап – самопрезентация **«Профессию свою я выбрал потому.....»**
- 2 этап – теоретический
- 3 этап – практический
- 4 этап – выступление в аудитории

На 1 этапе обучающиеся на сцене презентовали себя, раскрывая личные качества, свои увлечения, отношение к профессии/специальности.

На 2 этапе проверены теоретические знания обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в виде тестирования.

Сложным был 3 этап – практический, участник должен был не только выполнить практическое задание за отведенное время, но и защитить свою работу, продемонстрировать при этом компетенции анализа ситуации, поиска информации, организации рабочего места.

На четвертом - заключительном этапе – участники достойно отвечали на каверзные вопросы ведущего, демонстрируя логическое мышление, нестандартный выход из ситуации.

В конкурсе принимали участие школьники **МБОУ «СОШ №11»**, ребята пытались выполнять практические задания наравне с обучающимися техникума, отдельные работы выполнены на качественном уровне.

Обучающиеся, занявшие 1, 2, 3 места были награждены грамотами и поощрительными призами, участники – сертификатами:

специальность «Реклама»

Тесленко Екатерина Р-14 - 1 место

Сюнькова Анастасия Р-14 – 2 место

Холина Мария Р-15 – 3 место

специальность «Электроснабжение»

Брыль Егор ЭС-15 - 1 место

Миронов Виктор ЭС-14 – 2 место

Даниленко Владимир ЭС-15 – 3 место

профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Мозалевский Вадим МЦ-15 - 1 место

Хмелев Никита МЦ-15 – 2 место

Горбылев Андрей МЦ-16 – 3 место

профессия «Оператор нефтепереработки»

Тюменцев Николай ОН-16 – 1 место

Шевченко Данил ОН-16 – 2 место

Иванова Мария ОН-15 – 3 место

профессия «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Скорикова Елизавета ИХ-15 - 1 место

Горшкова Екатерина ИХ-16 – 2 место

Метелкина Анастасия ИХ-16 – 3 место

профессия «Маляр»

Афанасьев Вячеслав МС-15 - 1 место

Ладейщиков Анатолий МС-15 – 2 место

Королева Зоя МС-16 – 3 место

профессия «Слесарь механосборочных работ»

Хасанов Константин СМ-16 - 1 место

Исаков Сергей СМ-16 – 2 место

Филистович Андрей СМ-15 – 3 место

Качественно и своевременно подготовили обучающихся к мероприятию, задания для практического этапа, оснащения и материалы в мастерских мастера п/о всех групп Ипатов И.А., Герман О.А., Абалакова И.М., Жвачкина Т.Ю., Суворкин М.А. Еропова О.Г., Грибоедова В.М., Ковалев А.Н.

Задания для теоретического этапа конкурса подготовили преподаватели Дмитриева Н.В., Тимонова Н.А., Романова З.В., Быкова М.В., Ващенко Е.В., Свежинцева Е.В.

Мероприятие организовано и проведено на высоком уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации

Заседание государственной экзаменационной комиссии проходило согласно утвержденному графику по профессиям:

18.01.28 «Оператор нефтепереработки»

дата защиты – 31 января 2017г.

54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»

дата защиты – 30 января 2017г.

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

дата защиты – 27 января 2017г.

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

дата защиты – 26 января 2017г.

13450 «Малляр строительный, из числа лиц с ОВЗ»

дата защиты – 26 июня 2017г.

18466 «Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ»

дата защиты – 27 июня 2017г.

13.02.07 «Электроснабжение»

дата защиты – 28 июня 2017г.

42.02.01 «Реклама»

дата защиты – 29 июня 2017г.

Защита выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ, дипломных проектов), квалификационный экзамен проводились в аудиториях, соответствующих и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. В аудиториях были представлены практические работы, выполненные выпускниками согласно заданиям, макеты. В ходе защиты обучающимися применялась компьютерная техника для демонстрации презентации своей работы, изображения схем технологического процесса.

Председателями ГЭК (ЭК) были представители предприятий:

Лысенко Александр Александрович – начальник отдела информационных систем

Управления информационных технологий Администрации Ангарского городского округа

Албутов Олег Владимирович – начальник производства углеводородов и их соединений
АО АЗКиОС

Дмитриев Денис Александрович – директор рекламно-производственной компании ООО «Мистер Смик»

Бибилов Борис Алексеевич – директор ООО «ВОСТОКПРОМСВЯЗЬМОНТАЖ»

Анчутин Александр Юрьевич – начальник РСУ-2 АО «АНХРС»

Бухаров Александр Анатольевич – исполнительный директор ООО «МССУ»

Государственной экзаменационной комиссии была представлена документация в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), выпускниками по программам ПССЗ представлены согласования тем дипломных проектов.

При проведении государственной итоговой аттестации соблюдались установленные правила, нарушений в работе ГЭК (ЭК) не было.

Анализ содержания государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа обучающихся по программам ППКРС включала:

- выполнение выпускных практических квалификационных работ (ВПКР)
- защиту письменных экзаменационных работ (ПЭР)

Выполнение ВПКР проводилось согласно наряду-заданию, графику проведения на местах прохождения производственной практики. Задание на выполнение ВПКР соответствует содержанию производственной практики, объему знаний, умений и навыков, профессиональным компетенциям, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами

При защите своей ПЭР обучающимися соблюдался регламент (10-15 минут), членами комиссии задавались дополнительные вопросы. При присвоении квалификации обучающимся учитывались рекомендации с рабочих мест производственной практики и уровень подготовки выпускников.

При защите обучающихся по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» практическая часть была продемонстрирована выпускниками на мультимедийном оборудовании. Выполненные задания носили практический характер, работы рекомендованы для дальнейшего использования на уроках в качестве обучающих электронных пособий, рекламных материалов с целью профориентационной работы, работы Музея техникума.

На итоговой аттестации группы по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» были представлены проекты, практически значимые. Некоторые представленные работы выполнены на высоком профессиональном уровне. Аттестационной комиссией рекомендовано использовать проекты в качестве образцов и наглядных пособия для уроков учебной практики, оформления учебных помещений техникума.

Защиту ПЭР по профессии «Оператор нефтепереработки» обучающиеся проводили по схемам технологических процессов предприятия, на котором проходили производственную практику. Графическая часть выпускной работы соответствует требованиям стандарта. По квалификации «Приборист» контрольно-измерительные приборы были представлены в виде реальных изображений (фотографии).

По профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» выпускники представили схемы электрооборудования, защита практических работ велась на действующих макетах электрооборудования.

Выпускная квалификационная работа обучающихся по программам ППССЗ включала:

- выполнение дипломного проекта
- защиту дипломного проекта

Дипломный проект выпускников по специальности «Электроснабжение» содержит расчетно-пояснительную записку, графическую часть в виде чертежей: электроснабжение объект, схема расположения оборудования на объекте. Обучающиеся продемонстрировали знания по специальности, владеют профессиональной терминологией, уверенно ориентируются в схемах и чертежах.

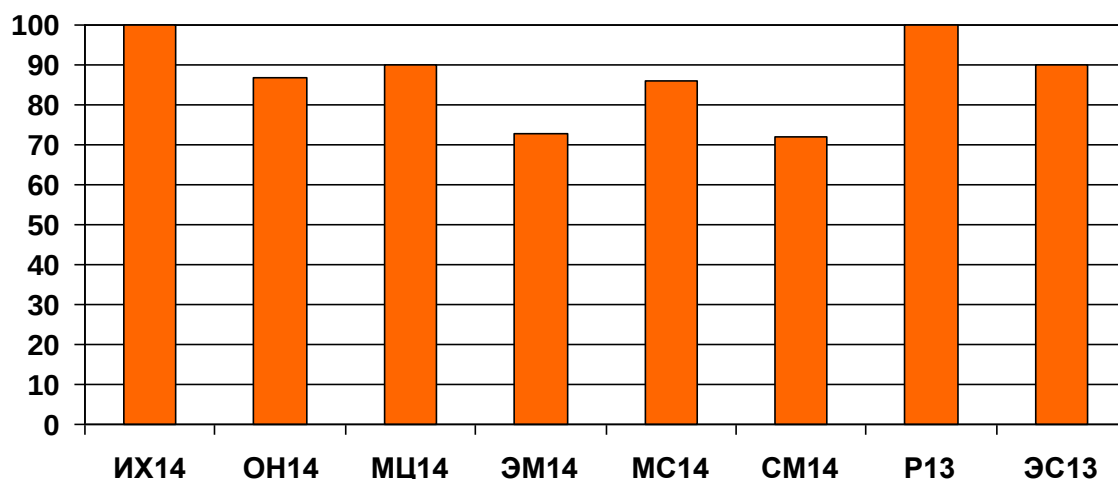
Творческие, практически значимые, креативные работы представили на защите дипломных проектов обучающиеся по специальности «Реклама». В основном практическая часть была выполнена по заказу самого рекламного предприятия, просчитана была стоимость данных работ. Выпускниками проводились исследования, опросы, анализы рынка рекламы в городе

Итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ОВЗ проводилось в форме квалификационного экзамена. Обучающиеся показали теоретические знания, отвечая на вопросы тестов, демонстрировали практические навыки, выполняя индивидуальное задание. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Результаты итоговой аттестации

Профессия/группа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся прошедших ГИА	Качество итоговой аттестации, %	Кол-во учащихся, получивших дипломы СПО	Кол-во учащихся, получивших свидетельства (справки)
18.01.28 «Оператор нефтепереработки» ОН14	31	31	87	31	-
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» МЦ14	20	20	90	20	-

54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» ИХ14	13	13	100	13	-
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» ЭМ14	11	11	73	11	-
13.02.07 «Электроснабжение» ЭС13	13	13	77	13	
42.02.01 «Реклама» Р13	14	14	93	14	
18466 «Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ» СМ15	11	11	90	-	11
13450 «Маляр, из числа лиц с ОВЗ» МС14	15	14	100	-	15
ИТОГО	128	128	88,7	102	26



Общие выводы:

- выпускники имеют хороший уровень теоретических знаний, владеют профессиональными компетенциями в рамках образовательной программы, умело демонстрируют их на государственной итоговой аттестации;
- качество выполнения письменных работ и результаты защиты в целом отвечают уровню и требованиям квалификационных характеристик;
- ответы выпускников на дополнительные вопросы аргументированные и профессионально грамотные;
- на защите ВКР используются информационные технологии.

Рекомендации:

- повысить требования к качеству выполнения графической части по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», специальности «Электроснабжение»;

- использовать практический материал по специальности «Реклама» в качестве дидактического материала;
- обучающимся проявлять большую самостоятельность в поиске информации и оформлении выпускных квалификационных работ;
- строго придерживаться сроков выполнения ВКР;

Распределение выпускников

Выпуск 2016/17 учебного года составил **128 человек**, в том числе по профессиям:

18.01.28 Оператор нефтепереработки	31
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	20
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	13
13.02.07 «Электроснабжение»	13
42.02.01 «Реклама»	14
18466 Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
13450 Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

Анализ распределения выпускников в 2017 г.

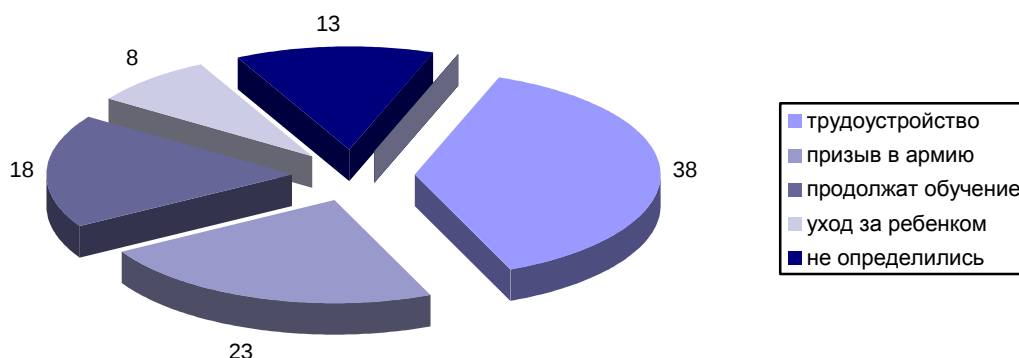
Трудоустроено – 49 (38%) чел.

Призваны на службу в РА – 30 (23%) чел.

Продолжат обучение – 22 (18%) чел.

Уход за ребенком – 10 (8%) чел.

Не определились с трудоустройством – 17 (13%) чел.



Анализ распределения показывает, что приоритетным направлением остается трудоустройство и служба в армии, по сравнению с 2016 г на 10% увеличилось количество желающих продолжить обучение. Среди выпускников 2017 г. не трудоустроены 17 человека, на учете в центре занятости города Ангарска зарегистрировано 4 выпускника.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год было проведено мероприятие для выпускников 2017 года **День карьеры**.

Цель мероприятия – оказание квалифицированной помощи выпускникам при дальнейшем трудоустройстве и ориентировании на рынке труда. Данная цель была реализована в ходе решения следующих **задач**:

1. Подготовить план проведения мероприятия, определить время прохождения этапов, согласовать содержание плана с участниками
2. Пригласить специалистов Центра занятости населения г.Ангарска
3. Пригласить представителей ОГКУ «Молодежный кадровый центр»

4. Организовать встречу с сотрудниками АнГТУ с целью профориентационной работы

Мероприятие проводилось в актовом зале образовательного учреждения методом погружения - обучающиеся весь учебный день были ориентированны на прослушивание предлагаемого материала, участие в семинаре, прямом диалоге со специалистами.

В организации и проведении мероприятия приняли участие педагогические работники техникума:

- заместитель директора по учебно-производственной работе **Свежинцева Е.В.:** организация и координирование работы Дня карьеры, информирование о занятости и распределении выпускников 2016 года, правовая защищенность при трудоустройстве, самоопределение и самореализация выпускников
- педагог-психолог **Кугаева Ю.А.** проведение тренинга по правилам собеседования при трудоустройстве для лиц с ОВЗ

На встречу с выпускниками были приглашены **специалисты Центра занятости населения г.Ангарска**, Васильева Татьяна Иннокентьевна и Закурдаева Елена Константиновна. Они проинформировали учащихся об имеющихся вакансиях по выпускаемым профессиям, программам профессиональной переподготовки, программа стажировки выпускников, услугах, оказываемых Центром для адаптации на рынке труда. Также провели занятие по темам «Подготовка резюме», «Собеседование с работодателем». Специалисты пригласили выпускников принять участия в Ярмарке вакансий, организуемой и проводимой Центром.

Представители **«Молодежного кадрового центра» г. Иркутска** главные специалисты отдела профориентации и карьерного развития Ботороева Елена Сергеевна и Черепанова Марина Валерьевна на своем семинаре провели деловую игру, творческий конкурс. Студенты защищали свои проекты, выступали с рекламными предложениями.

Сотрудники ФГБОУ ВО «Ангарского государственного технического университета» зав кафедрой «Промышленной электроники и информационно-измерительной техники» Эльхутов Сергей Николаевич и ответственный секретарь приемной комиссии ФГБОУ ВО «АнГТУ» Добрынина Надежда Николаевна выступили с профориентационной информацией, условиями поступления и обучения, рассказали о разнообразной студенческой жизни, предложили буклеты по направлениям и специальностям, пригласили на День открытых дверей, ответили на вопросы студентов.

Всего в мероприятии приняло участие **85 выпускников**.

7.2. Воспитательная работа

В техникуме созданы условия для реализации личностного потенциала студентов, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья.

Так в техникуме работают клубы и спортивные секции по интересам:

Творческие объединения студентов	Организатор
Хозяюшка	Разуваева Н.В.
Бокс	Дашко А.С.
Студия художественно-прикладного искусства «Радуга»	Бреус Л.А.
Музей Боевой славы 4 Гвардейской танковой армии	Баженова Л.А.

В течение 2016/2017 учебного года обучающиеся ГБПОУ «АТриПТ» становились участниками и победителями олимпиад, конкурсов, спартакиад областного, регионального и международного уровней.

Уровень проведения (международный, всероссийский, региональный, областной, городской и т.д.)	Название, направленность конкурса	Кол-во участников	результат
Международный	Международная олимпиада по «Английскому языку» проекта Инфоурок	1	2 место
	Международный онлайн-конкурс по математике «Арифметический квадрат»	6	2 место
	Международная олимпиада по литературе	5	1 место
		4	2 место
	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	1	2 место
	Международная олимпиада по физике	3	1 место
		2	2 место
Всероссийский	II Всероссийская олимпиада по истории	1	1 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	1	3 место
	Межпредметная олимпиада	5	1 место
	Всероссийская олимпиада по литературе	5	участие
Региональный	Региональная дистанционная комплексная олимпиада «Я люблю и знаю Иркутск»	2	участие
	Олимпиада по естествознанию	1	2 место
Областной	Областной туристический слет посвященный 70-летию Великой Победы	5	участие
	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся СПО Иркутской области	10	участие
	Интеллектуально-творческая игра «Живи и помни...»	6	3 место
	Областная олимпиада по информатике	1	1 место
	Первенство области по спортивному ориентированию	4	2 место
	Первенство области по национальным видам спорта	12	7 место
	Первенство области по легкоатлетическому кроссу	8	юноши - 6 место девушки – 4 место
	Первенство области по шахматам	4	юноши - 14 место девушки – 7 место
Городской	Городская легкоатлетическая эстафета	15	6 место
	Первенство города по мини-футболу	8	6 место
	Первенство города по настольному теннису	4	юноши - 6 место девушки – 5 место
	Первенство города по баскетболу	8	юноши - 3 место девушки – 4 место
	Первенство города по гиревому спорту	2	3 место

	Первенство города по волейболу	16	3 место
--	--------------------------------	----	---------

7.3. Учебно-методическая работа

Перед методической службой образовательного учреждения стояли следующие задачи на 2016/2017 учебный год:

1. Разработать и утвердить в установленном порядке учебно-планирующую документацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Сформировать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализуемых в образовательном учреждении в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
3. Пройти процедуру государственной аккредитации программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама.
4. Провести процедуру самообследования образовательной организации.
5. Обеспечить повышение уровня личностного и профессионального развития кадрового потенциала образовательного учреждения.
6. Обеспечить развитие учебно-методической деятельности педагогических работников и создать условия для внедрения современных технологий обучения и воспитания в образовательный процесс.
7. Обеспечить повышения мотивации обучающихся к освоению профессии и развитие их творческого потенциала, в том числе путем организации самостоятельной работы обучающихся в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
8. Совершенствовать единый фонд программно-информационных источников на базе библиотеки техникума.
9. Обеспечить повышение уровня информатизации образовательного процесса путем формирования единой информационной среды техникума.
10. Разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования и систему электронного документооборота.
11. Обеспечить совершенствование материально-технической базы техникума по отдельным профессиям и специальностям.
12. Обеспечить обновление библиотечного фонда образовательного учреждения.

Решение данных задач осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организационно-методические мероприятия.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Работа с педагогическими работниками по оказанию методической помощи и повышению квалификации.
5. Методическое сопровождение коллективных творческих дел для обучающихся.
6. Методическое сопровождение организации образовательного процесса в рамках обучения детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Информационное сопровождение образовательного процесса.
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В ходе реализации данных направлений учебно-методической деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. С целью осуществления планирования и реализации задач методической работы на учебный год, а также с целью выявления, практического изучения и решения вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, было проведено:

- 12 педагогических советов, в ходе которых большое внимание уделялось совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательного процесса,

информатизации образовательного процесса, подготовке к проведению процедуры государственной аккредитации ППСЗ 42.02.01 Реклама;

- 10 заседаний методического совета и 10 заседаний цикловых методических комиссий, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с учебно-программным обеспечением образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, созданием контрольно-оценочных средств, достижением уровня профессиональной компетенции педагогов, проведением декад общеобразовательного и профессионального циклов, созданием методических указаний по выполнению самостоятельных и лабораторно-практических работ, подготовкой обучающихся к областным олимпиадам и конкурсам, рассмотрением и утверждением методических разработок педагогических работников, организацией работы по взаимопосещению учебных занятий, работой с неуспевающими обучающимися, а также с изучением Профессионального стандарта педагога профессионального образования;

- 5 инструктивно-методических совещаний и семинаров:

➤ ИМС «УМК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с требованиями к составлению и оформлению УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной практике в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденном приказом директора от 11.09.2014 г. № 308од.

В ИМС приняли участие 35 педагогических работников образовательного учреждения. Участники совещания получили необходимую информацию о требованиях к составлению и оформлению УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике.

➤ ИМС «Организация текущей и промежуточной аттестации»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации от 28.09.2015 г. № 241 од, а также с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям от 11.09.2014 г. № 308 од.

В ИМС приняли участие 35 педагогических работников образовательного учреждения, которые получили необходимую информацию об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о требованиях к содержанию и оформлению контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

➤ ИМС «Аккредитационные показатели эффективности деятельности ОО»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с требованиями, предъявляемыми при проведении процедуры государственной аккредитации образовательных программ к образовательному учреждению, а также к содержанию и качеству подготовки выпускников, в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС, ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 г. № 1039 и Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» от 29.10.2014 г. № 1398.

В ИМС приняли участие 28 педагогических работников образовательного учреждения. Участники совещания получили информацию о требованиях, предъявляемых при проведении процедуры государственной аккредитации к образовательному

учреждению, а также к содержанию и качеству подготовки выпускников, о порядке проведения процедуры государственной аккредитации по образовательным программам.

➤ ИМС «Аттестация педагогических работников»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

В ИМС приняли участие 22 педагогических работника техникума. Участники совещания были проинформированы об изменениях, произошедших в процедуре проведения аттестации педагогических работников и требованиях к оформлению документов, необходимых для прохождения данной процедуры.

➤ Семинар «Активные и интерактивные формы и методы обучения», подготовленный МК общеобразовательного цикла

Цель проведения семинара: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с понятиями формы и методы обучения, отличием традиционных от инновационных форм и методов обучения, преимуществами современных форм обучения, понятием активные методы обучения, их классификацией и возможностями применения на практике.

В семинаре приняли участие 27 педагогических работников техникума. Участники семинара получили информацию о современных формах и методах обучения, а также смогли посмотреть возможности их реализации в образовательном процессе.

2. С целью разработки учебно-планирующей документации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых на базе техникума; разработки учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующихся в образовательном учреждении в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, были проведены следующие мероприятия:

1) скорректирована учебно-планирующая документация по ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

2) получены рецензии и экспертные заключения на комплекты учебно-планирующей документации по ППКРС и ППССЗ, реализуемые на базе техникума;

3) разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям к ППКРС и ППССЗ, реализуемые на базе техникума;

4) разработаны локальные нормативные акты ПОО в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

3. С целью установления соответствия педагогических работников занимаемой должности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников были проведены мероприятия по:

- подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации, в результате которой прошли процедуру аттестации 6 человек, из них: 1 педагог (на первую квалификационную категорию) и 5 педагогов (на высшую квалификационную категорию).

4. С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности; созданию условий для профессионального и личностного саморазвития педагогических работников; формирования готовности у педагогических работников к внедрению инноваций были проведены следующие мероприятия:

- посещение педагогическими работниками ГБПОУ «АТриПТ» мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, конференции и т.д.), проводимые на базе других образовательных учреждений:

Тема семинара, вебинара, мастер-класса, конференции и т.д.	Количество
--	------------

	участников
Вебинар по теме «Методика организации инклюзивного обучения слабовидящих в образовательном учреждении»	3 чел.
Вебинар по теме «Использование электронной формы учебника при обучении детей с ОВЗ»	1 чел.
Региональная научно-практическая конференция «Проблемы в формировании компетенций у обучающихся в учебно-воспитательном процессе»	2 чел
Международная научно-практическая конференция на тему «Внедрение информационных технологий в образовательную практику»	1 чел.
Онлайн-семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»	2 чел.
Мастер-класс «Применение КОМ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках физики»	3 чел.
Вебинар «Я иду на урок физики: планируем результаты»	1 чел.
Семинар «Федеральный государственный надзор в сфере труда: вопросы проверок»	1 чел.
Вебинар «Распространение лучших практик модернизации региональных систем СПО, направлений на подготовку кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования»	2 чел.
Вебинар «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, порядок их внедрения»	2 чел.
Вебинар «Искусство, дизайн и сфера услуг, полиграфическое производство»	2 чел.
Всего:	20 чел.

- подготовка педагогических работников к участию в мероприятиях различного уровня и сопровождение их деятельности в рамках данных мероприятий, в результате которых:

➤ 1 человек (Быкова М.В.) принял участие в Международной научно-практической конференции «Современное общество и направления его развития» с публикацией доклада «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе», а также участвовала во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов и заняла 1 место;

➤ 1 человек (Лелюк Н.М.) принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живём -2017» с публикацией статьи «Энергосбережение в быту», а также активно участвовала во Всероссийских блиц-олимпиадах для педагогов «ФГОС: ключевые особенности», «Информационно-коммуникативные технологии в современном образовательном процессе»;

➤ 1 человек (Еропова О.Г.) принял участие в областном конкурсе среди мастеров производственного обучения «Мастер года - 2017»;

➤ Иркутским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» награждены дипломами за активное участие в региональной комплексной спартакиаде «Юность Приангарья» среди обучающихся СПО руководитель физического воспитания Ганин Петр Николаевич и преподаватель физического воспитания Ильин Андрей Николаевич;

➤ Почетной грамотой общественно-государственным физкультурно-спортивным объединением «Юность России» награжден руководитель физического воспитания Ганин Петр Николаевич за большой вклад в развитие физической культуры и спорта среди учащейся молодежи;

5. С целью повышения профессионального уровня педагогов, включения их в творческий педагогический поиск; повышения мотивации обучающихся к освоению

профессии и развития их творческого потенциала были проведены следующие мероприятия:

➤ Обучающаяся группы МЦ-14 Дягилева дарья под руководством преподавателя Крючковой Ирины Васильевны приняла участие в Международной олимпиаде проекта «Инфоурок» и заняла 2 место.

➤ Обучающийся группы ЭМ-14 под руководством преподавателя Крючковой Ирины Васильевны принял участие во II Всероссийская олимпиада по Истории для студентов и занял 1 место;

➤ Обучающиеся группа МЦ-15 Климова Анастасия, Нагайчук Кристина, Ланкина Елена, Попова Юлия, Тонких Алексей, Бурьянова Александра под руководством преподавателя русского языка и литературы Распутько Ирины Леонидовны приняли участие в областной командной интеллектуально-творческой игре «Живи и помни...», посвященная 80-летию со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина и заняли 3 место;

➤ Команда обучающихся (Кедун Павел, Захарченко Дмитрий, Тонких Алексей, Ланкина Елена, Климова Анастасия) под руководством преподавателя обществознания Боженовой Любви Аполоновны приняли участие в четырнадцатом областном слете поисковых отрядов и музейных объединений профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Войди в историю России»;

➤ Под руководством преподавателя физики Лелюк Надежды Михайловны обучающаяся техникума принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах, а именно:

– Богатова Виктория (группа ИХ-16) – Международная интернет-олимпиада по физике (2 место);

– Лысенко Леонид (группа ЭС-15) – IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «kotofeyu» (3 место);

– Куклина Валентина (группа Р-14) – III Всероссийская олимпиада «Olimpiado.Ru» (1 место);

– Мазолевский Вадим (группа МЦ-15), Иванова Мария (группа ОН-15) – Международная олимпиада по физике «Зима-2017» проекта «Инфоурок» (3 место);

– Князева Евгения (группа ОН-15), Иванова Мария (группа ОН-15), Болотов Никита (группа ОН-15), Егоров Владислав (группа МЦ-15), Раджабова Малика (группа МЦ-16), Мартыненко Михаил (группа МЦ-16), Катерский Алексей (группа ЭС-16) – приняли участие в I Всероссийская межпредметная олимпиада Страна талантов и награждены дипломами за лучший результат на муниципальном уровне;

– Мозалевский Вадим (группа МЦ-15) – Региональная олимпиада по естествознанию и географии (2 место);

6. С целью повышения уровня информатизации образовательного процесса; создания условий для формирования единой информационной среды техникума, внедрения системы электронного документооборота и системы менеджмента качества в образовательный процесс:

– на сайте техникума выставлены: образовательные ресурсы и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;

– структура сайта соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014 г. № 785;

– информация, представленная на сайте техникума, систематически обновлялась;

– проводилась модернизация парка компьютерной техники и необходимые ремонтные работы.

8. Организация питания

Финансирование питания обучающихся осуществляется из областного бюджета из расчёта:

- 15,92 руб. в день на 240 дней для обучающихся, находящихся на попечении родителей или лиц, их заменяющих;
- 155 руб. в день на 365 дней для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, находящихся на теоретическом обучении. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, питаются в столовой 3 раза в день, проживающие в городе, питаются в столовой 2 раза в день, продукты, предназначенные на полдник и ужин, получают сухим пайком на основании личных заявлений.

Меню на горячее питание (завтрак) составляется на неделю, оно утверждается директором техникума и включает в себя: каши, мясные и рыбные блюда с гарниром, омлет, выпечку. Меню обедов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя салаты, первые и вторые блюда, выпечку. Дополнительно меню включает соки, фрукты, молочнокислую продукцию и сладкие блюда. Хлеб выпекается в столовой техникума.

Кроме горячего питания, предусмотренного за счёт средств областного бюджета, обучающиеся могут питаться за свой счёт согласно дополнительного меню.

9. Обеспечение безопасности

В целях жизнеобеспечения обучающихся и сотрудников техникума установлен режим выполнения правил и мероприятий лицами, находящимися на территории и в здании техникума в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Территория имеет ограждение по всему периметру, въезд на территорию ограничен в дневное и ночное время. Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда милиции. Во всех помещениях установлена система пожарной сигнализации и пожаротушения, оборудована охранная сигнализация. В холлах, на хозяйственном дворе, на центральном входе установлена система видеонаблюдения. В коридорах, учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, студиях и полигоне имеются огнетушители в достаточном количестве. На всех этажах вывешены планы эвакуации на случай пожара, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и обучающимися постоянно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и технике безопасности.

В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание, въезда (выезда) транспортных средств на территорию техникума, выноса материальных средств, несанкционированного проникновения граждан, транспортных средств и посторонних предметов организовано круглосуточное дежурство сторожей в учебном корпусе и в общежитии.

Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания на случай возникновения пожара. При планировании и проведении мероприятий по обучению действиям в условиях ЧС обучающихся учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.

10. Социальное партнёрство

ГБПОУ «АТРИПТ» участвует в решении социально-экономических задач города и района через повышение качества трудовых ресурсов. Эффективность решения данных задач обуславливается развитием социального партнёрства между техникумом и муниципальными органами власти, общественными организациями и предприятиями г. Ангарска.

В части подготовки квалифицированных рабочих кадров основными социальными партнёрами техникума являются предприятия различной формы собственности. Договора на подготовку квалифицированных рабочих кадров заключены с предприятиями: АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ООО «Востокпромсвязьмонтаж», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ОАО «ИЭСК» Центральные электрические сети, Рекламное агентство «Мир», рекламно-производственная компания ООО «Мистер Смик».

В соответствии с данными договорами обучающимся техникума предоставляются рабочие места для прохождения производственной практики, представители предприятий участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий, согласовании программ практики, тем выпускных квалификационных работ.

Кроме того, обучающиеся проходили производственную практику по индивидуальным договорам на следующих предприятиях: АО «АНХК» Хим. завод, НПЗ, завод Полимеров, Центр наградной продукции «Призер», МУП «Ангарский Водоканал», ООО «СиП» а также рекламные агентства, муниципальные учреждения, общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения и др.

В целях создания условий для развития личностного потенциала обучающихся осуществляется взаимодействие с муниципальными органами власти, Центром занятости, общественными организациями, общеобразовательными школами.

Социальный партнер	Совместное мероприятие	Направление совместной деятельности (цель проведения мероприятия)
Отдел по молодежной политике, культуре и спорту Администрации г. Ангарска	– Акция «Георгиевская ленточка» – Фестиваль детских и молодежных общественных организаций – Волотерское движение – Изготовление рекламных материалов для молодежного центра «Лифт», ЦДО «Перспектива»	Развитие творческих способностей обучающихся; развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде
РОСТО ДОСАФ	– Соревнования по стрельбе – День призывника	Воспитание чувства патриотизма и гражданственности, привитие навыков здорового образа жизни
Городской совет ветеранов ВОВ	– Выставка прикладного творчества ветеранов пед. труда – «Вечер поэзии»	Привитие чувств уважения и благодарности к ветеранам ВОВ и ТТ
Ангарский Музей Победы	– Экскурсия «Выставка оружия» – Экскурсии к 9 мая – Встреча допризывников	Формирование нравственно-патриотических качеств, воспитание любви к родному краю
Центр занятости населения г. Ангарска.	– Встреча специалистов Центра занятости г.Ангарска с выпускниками ОУ 2017 года	Повышение эффективности профессиональной ориентации и обеспечение адаптации обучающихся на

	– Встреча со специалистами ЦЗН в рамках проведения «Дня карьеры» – Приглашение на Ярмарки вакансий	рынке труда.
ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутск	– Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических веществ	Способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табачных и наркотических веществ
МКУ г. Ангарска «Центр общественных инициатив»	– Акция «В здоровом теле здоровый дух» – Акция «Елка желаний»	Формирование у подростков гражданской ответственности и патриотизма посредством реализации социальных и трудовых инициатив, содействие личностному всестороннему развитию
Городской психоневрологический диспансер г. Ангарска	– Проведение Советов Профилактики – Индивидуальные беседы с обучающимися – Проведение лекториев, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании – Семинар по профилактике наркомании	Привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений
ОГАУЗ «Ангарская городская больница скорой медицинской помощи»	– Проведение внеплановой флюорографии для совершеннолетних	Профилактика туберкулеза
Органы УВД, Комиссия по делам несовершеннолетних	– Участие в работе Совета профилактики, рейды в неблагополучные семьи – Проведение лекториев с целью предупреждения правонарушений – Помощь в проведении выездных комиссий	Профилактика асоциального поведения
Органы опеки и попечительства	– Консультации, специалистов отдела по опеке и попечительству при разрешении социальных проблем	Встреча детей-сирот с уполномоченным представителем по защите прав ребенка

11. Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения за 2015/2016 и 2016/2017 учебные года

По результатам процедуры самообследования, проводимой в ГБПОУ «АТриПТ» в 2015/2016 и 2016/2017 учебных годах можно сделать следующие выводы:

Проблемы, выявленные в 2015/2016 учебном году	Проведенные мероприятия по их устранению	Проблемы, выявленные в 2016/2017 учебном году	Пути решения проблем
Требовали переоформления отдельные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	Пересмотрены: Положение о заведовании учебным кабинетом, Положение об учебно-производственных мастерских, лабораториях (утверждено приказом директора от 29.02.2016 г. № 60од). Разработан: Порядок использования интернет ресурсов в ГБПОУ «АТриПТ» (утверждено приказом директора от 26.02.2016 г. № 58од).	Не разработаны отдельные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; а также отдельные локальные нормативные акты требовани внесения изменений	Разработаны: Порядок принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ «АТриПТ», Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом от 15.06.2017 г. № 119од); Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Форма письменного согласия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе. Внесены изменения в Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся/студентов; в

			Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Правила оказания платных образовательных услуг, Заявление о приеме на обучение по образовательным программам СПО, внесены изменения в структуру официального сайта образовательной организации
Не достаточно систематизирована работа с органами общественного самоуправления	Усовершенствовать систему организации деятельности органов общественного самоуправления и систему отчетности	Не достаточно систематизирована работа с органами общественного самоуправления	Усовершенствовать систему организации деятельности органов общественного самоуправления и систему отчетности
		Низкий процент количества полностью разработанных УМК	Составить план мероприятий по разработке УМК в полном объеме; усилить контроль за реализацией данных мероприятий в 2017/2018 учебном году
При 100% занятости выпускников низкий % трудоустройства по полученной профессии/специальности	Систематизирована работа с работодателями, ЦЗН, по плану образовательной организации	При 100% занятости выпускников низкий % трудоустройства по полученной профессии/специальности	Усилить контроль Службы содействия трудоустройству выпускников
Недостаточная укомплектованность кадрового состава по отдельным профессиям/специальностям; по отдельным специальностям недостаточное количество обновленной учебно-методической литературы;	Обеспечено прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и стажировки	По отдельным специальностям недостаточно развита материально-техническая база, недостаточное количество обновленной учебно-методической литературы	Продолжить работу по оснащению учебных помещений и обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проведена работа по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями

			ФГОС СПО
Отсутствие системности в оценке качества, низкий процент активности участников образовательного процесса в мероприятиях различного уровня	Разработана и внедрена внутренняя система оценки качества. Проведены мероприятия по повышению мотивации педагогических работников и обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня	Отсутствие системности в оценке качества, недостаточная активность участников образовательного процесса в мероприятиях различного уровня	Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества, продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся
Отсутствие внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи для самостоятельного решения вопросов улучшения материально-технической базы	Разработана система мероприятий по установлению социально-партнерских отношений с работодателями региона	Отсутствие внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи для самостоятельного решения вопросов улучшения материально-технической базы	Усовершенствовать систему мероприятий по установлению социально-партнерских отношений с работодателями региона

12. Основные сохраняющиеся проблемы и задачи ближайшего развития

На основании сравнительного анализа деятельности образовательного учреждения можно выделить следующие проблемы:

1. Не систематизирована работа с органами общественного самоуправления.
2. Нет единой системы работы по отслеживанию удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования выпускников.
3. Недостаточный процент количества полностью разработанных УМК.
4. Низкий % трудоустройства выпускников при полной занятости.
5. По отдельным специальностям недостаточно развита материально-техническая база, недостаточное количество обновленной учебно-методической литературы.
6. Отсутствие системности в оценке качества, недостаточная активность участников образовательного процесса в мероприятиях различного уровня.
7. Отсутствие внебюджетных средств, в том числе спонсорской помощи для самостоятельного решения вопросов улучшения материально-технической базы.

С целью решения данных проблем и с целью развития образовательного учреждения в будущем можно поставить следующие задачи на 2017/2018 учебный год:

1. Обеспечить образовательный процесс кадровыми, финансовыми, материально-техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами для реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Сформировать учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
3. Совершенствовать систему социального партнерства с целью удовлетворения запросов государства и рынка труда.
4. Совершенствовать систему партнерства и социального сотрудничества с муниципальной системой образования в рамках профориентационной работы, профилактики правонарушений и асоциального поведения.
5. Создать условия для развития педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и современными требованиями экономики.
6. Создать условия для обновления содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов «Молодые профессионалы» WorldSkills, работодателей и т.д.
7. Совершенствовать воспитательную работу техникума, с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации и потребностей обучающихся.
8. Обеспечить безопасные условия для ведения образовательного процесса.
9. Реализовать комплекс мероприятий по совершенствованию единого фонда программно-информационных источников и средств обеспечения учебного процесса, разработки системы формирования единой информационной среды техникума.
10. Совершенствование форм и методов работы по формированию социально активной позиции обучающихся, духовно - нравственному развитию и воспитанию патриотизма и активной гражданской позиции.